



Sprawozdanie z realizacji

Strategii Rozwoju

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej

w Krakowie w latach 2014 – 2022

nowelizacja 2019

kadencja: 2016 - 2020

1 października 2018 r. weszła w życie Konstytucja dla Nauki - ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wprowadza ona nowy model zarządzania uczelniami. Uniwersytet Pedagogiczny rozpoczął intensywne działania mające na celu wdrożenie ustawy. Opracowano nowy Statut Uczelni, który został uchwalony przez Senat. Przygotowano nowy regulamin organizacyjny, trwają prace nad regulaminem wynagradzania. Powołana została pierwsza Rada Uczelni, utworzona została Szkoła Doktorska, dokonano przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w UP do dyscyplin naukowych. Znowelizowano strategię rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego.

Wszystkie działania minionej kadencji prowadzono zgodnie z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; koncentrowały się one na utrzymaniu statusu wiodącej uczelni pedagogicznej w kraju oraz na umacnianiu znaczącej pozycji w krajowej i międzynarodowej przestrzeni szkolnictwa wyższego. Miniony okres charakteryzowały intensywne prace skierowane na główne obszary funkcjonowania Uczelni: kształcenie, badania naukowe, współdziałanie z otoczeniem oraz organizację i zarządzanie.

W kadencji 2016-2020 realizowano konsekwentnie cele strategiczne uczelni; podjęto działania w każdym z zaplanowanych obszarów w kierunkach określonych przez główne cele strategiczne.

1. CEL STRATEGICZNY: Doskonałość naukowa	
<u>Cele szczegółowe:</u>	Podjęte działania zmierzające do osiągnięcia celu
1.1. Zapewnienie pracownikom, w tym młodym naukowcom, warunków do prowadzenia badań naukowych na światowym poziomie	
1.1.1. Wdrożenie procedur związanych z Europejską Kartą Naukowca oraz Kodeksem Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych celem uzyskania europejskiego wyróżnienia "HR Excellence in Research"	<p>Poczyniono konsultacje w zakresie wdrożenia rozwiązań przy rekrutacji pracowników naukowych niezbędnych do wystąpienia z wnioskiem o uzyskanie logo doskonałości „HR Excellence in Research”. Zapoznanie z zasadami i wymogami dot. uzyskania logo doskonałości HR Excellence in Research. Przetłumaczenie dokumentów niezbędnych do procesu rekrutacyjnego na język angielski.</p> <p>Ujednolicenie zasad prowadzenia konkursów. W trakcie konsultacji i uzgadniania opracowywanie nowej procedury konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich uwzględniającej wytyczne Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.</p> <p>Powołanie Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania oraz Rektorskiej Komisji ds. Równego Traktowania.</p>
1.1.2. Zwiększenie dostępności aparatury naukowo-badawczej dla studentów, doktorantów i pracowników w celu ułatwienia realizacji prac naukowych i projektów badawczych	Doprecyzowano zasady udostępniania infrastruktury badawczej poprzez nowelizację Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej UP.
1.1.3. Stworzenie wewnętrznego systemu oceny jakości badań naukowych	Opracowano nową ankietę oceny pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych powiązaną z kryteriami uwzględnianymi w ewaluacji jakości działalności naukowej.
1.1.4. Opracowanie i wdrożenie programów wspierania rozwoju naukowego pracowników	Organizowanie ogólnouczeniowych szkoleń z zakresu aplikowania o środki na badania naukowe.
1.1.5. Powiązanie wewnętrznego finansowania badań z osiąganymi efektami naukowymi	Wdrożono Regulamin przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków finansowych z funduszu badawczego dyscyplin i funduszu.

1.1.6. Rozbudowa nowoczesnego zaplecza badawczego	Utworzenie planu laboratorium psychologii. Decyzja o zakupie teleskopu do obserwatorium astronomicznego na Suchorze.
1.1.7. Rozwój współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami i ośrodkami badawczymi, w tym rozszerzenie kontaktów z zagranicznymi ośrodkami badawczymi poprzez wymianę pracowników naukowych oraz realizację programów stażowych dla młodych badaczy	<p>Wsparcie kół naukowych oraz indywidualnych i grupowych inicjatyw studenckich na rzecz współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz projektów międzyuczelnianych i międzynarodowych</p> <p>W ramach projektu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej „Prom” zrealizowano (do momentu wybuchu epidemii) kilkanaście, z zaplanowanych ponad 120 wymian pracowników i doktorantów Uczelni i zagranicznych badaczy.</p> <p>Poszerzenie kontaktów międzynarodowych podczas wizyt studyjnych zrealizowanych w ramach projektu „Strategia doskonałości-uczelnia badawcza”</p> <p>Zrealizowano liczne projekty badawcze we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.</p>
1.2. Wzrost interdyscyplinarności badań naukowych	
1.2.1. Wdrożenie rozwiązań organizacyjnych ułatwiających prowadzenie badań interdyscyplinarnych	<p>Powołano interdyscyplinarne zespoły badawcze.</p> <p>Wdrożono elektroniczny system obsługujący proces finansowania, realizacji i raportowania interdyscyplinarnych badań naukowych.</p>
1.2.2. Tworzenie wspólnych płaszczyzn i zespołów badawczych	Utworzono zespoły badawcze w tym interdyscyplinarne. Członkami kilku zespołów są naukowcy z innych ośrodków akademickich – z kraju i z zagranicy.
1.3. Wspieranie rozwoju naukowego doktorantów w ramach prowadzonej w Uczelni szkoły doktorskiej	<p>Podjęto działania wspierające mobilność międzynarodową doktorantów, m.in. uzyskano w 2019 roku grant Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, który objął finansowaniem wyjazdy zagraniczne doktorantów, a także rozszerzono ofertę wyjazdową w ramach programu Erasmus.</p> <p>W maju 2020 uruchomiono Fundusz Badawczy Szkoły Doktorskiej, w ramach którego środki na badania indywidualne uzyskali wszyscy doktoranci, którzy wystąpili ze stosownym wnioskiem.</p>

	<p>Powołano zespół pracujący nad umiędzynarodowieniem Szkoły Doktorskiej. Trwają prace złożeniem odpowiedniej aplikacji (STER) do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (lipiec 2020).</p> <p>Podjęto ścisłą współpracę pomiędzy Szkoła Doktorską a Radami Dyscyplin w obszarach dotyczących naukowego rozwoju doktorantów (wyznaczenie promotorów, program kształcenia, Indywidualny Plan Badawczy, rekrutacja, recenzowanie projektów, egzaminy, ocena śródkresowa). Podjęte działania miały na celu przede wszystkim charakter projakościowy.</p> <p>Pozyskano wybitnych wykładowców krajowych i zagranicznych do prowadzenia wykładów oraz seminariów (np. z Kanady, Belgii, Republiki Kosowa).</p> <p>Wspierano proces wyznaczania promotora lub drugiego promotora spoza UP, w tym z zagranicy (Belgia, Republika Kosowa).</p> <p>Podjęto prace w celu nawiązania współpracy międzynarodowej zmierzającej do pozyskania partnerów w programach doktorskich typu <i>joint degree</i> lub <i>double degree</i> (wrzesień 2020).</p>
<p>1.4. Doskonalenie procesu kompleksowego zarządzania projektami badawczymi</p>	<p>Wzmocnienie kadrowe Biura Nauki. Utworzenie i wdrożenie elektronicznego systemu aplikowania o środki na działalność naukową oraz systemu sprawozdawczego działalności naukowej.</p>
<p>1.5. Doskonalenie procesu komercjalizacji wyników badań naukowych</p>	
<p>1.5.1. Utworzenie uczelnianego systemu wspierającego różne formy komercjalizacji wyników badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych</p>	<p>Zaktualizowano Regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</p> <p>W obszarze usług komercyjnych i komercjalizacji wyników badań naukowych Biuro Rozwoju zaangażowało się we współpracę z jednostkami naukowo-badawczymi Uczelni.</p> <p>Dużym krokiem w tym kierunku jest zwiększająca się liczba komercyjnych usług naukowo-badawczych realizowanych przez pracowników Uczelni. Na szczególną uwagę, w zakresie współpracy jednostek organizacyjnych UP z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zasługują działania pracowników:</p>

	<p>Wydziału Sztuki (m.in. projekt innowacyjnych stojaków do profesjonalnego przechowywania wina w ramach Bonu na Innowacje oraz projekt nowatorskiego oznakowania eksponatów dla osób z niepełnosprawnością wzrokową w Ogrodzie Botanicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego. Przedmiotem usługi było zaprojektowanie i wykonanie integracyjnego systemu edukacyjno-informacyjnego przedstawiającego Ogród Botaniczny w Krakowie dla osób z niepełnosprawnością wzrokową. Zakres działań w ramach umowy obejmował w szczególności:</p> <p>Interaktywny, mówiący, wypukły plan szklarni nr 5 i zimownika wraz z postumentem oraz obsługującą go aplikacją na urządzenia mobilne.</p> <p>Interaktywny wypukły, mówiący plan Ogródu Botanicznego wraz z postumentem oraz obsługującą go aplikacją na urządzenia mobilne.</p> <p>Tyflografiki promujące rośliny w zmodernizowanej szklarni z informacjami edukacyjnymi, dostosowane do osób z niepełnosprawnością wzrokową.</p> <p>Zaprojektowanie, opracowanie i wdrożenie aplikacji mobilnej na urządzenia multimedialne z systemami operacyjnymi iOS i Android.</p> <p>Instytutu Filozofii i Socjologii (liczne badania na rzecz podmiotów prywatnych i instytucji),</p> <p>Wydziału Techniki (m.in. współpraca ze spółką technologiczną Innerco Sp. z o.o.)</p> <p>Instytutu Biologii (Wykonawca w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój przez spółkę Bioagra S.A.)</p> <p>Działalność rozwinęła również Środowiskowa Pracownia Fizyki (Instytut Fizyki), która realizuje zajęcia edukacyjne (pokazy i warsztaty) dla młodzieży szkół podstawowych i średnich.</p>
<p>1.5.2. Udoskonalenie wewnętrznych uregulowań prawnych, dotyczących ochrony własności intelektualnej i komercjalizacji badań</p>	<p>Obsługa administracyjna i wsparcie Biura Rozwoju dla pracowników realizujących projekty komercyjne</p>

1.6. Upowszechnianie osiągnięć nauki, kultury i sztuki

Festiwal Studenckich Kół Naukowych, wsparcie konkursów oraz działalności na rzecz upowszechniania osiągnięć studentów i doktorantów w zakresie nauki, kultury i sztuki. Promocja twórczości studenckiej prowadzona przez Klub Studencki „Bakałarz”.

Zrealizowano 4 edycje „Małopolskiej Nocy Naukowców”, na którą pozyskano środki finansowe z Komisji Europejskiej w ramach programu Horyzont 2020

2017 Uniwersytet Pedagogiczny był głównym organizatorem Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie. Aktywny udział w edycjach 2018 i 2019

2. CEL STRATEGICZNY: Nowa jakość kształcenia

Cele szczegółowe:

Podjęte działania zmierzające do osiągnięcia celu

2.1. Podniesienie jakości kształcenia, w tym w szczególności kształcenia nauczycieli

2.1.1 Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Zbudowanie i ustanowienie nowej struktury wewnętrznego systemu jakości kształcenia – Zarządzenie Rektora <https://intranet.up.krakow.pl/rektor/Rektor%20%20dokumenty/Zarz%C4%85dzenia/2019/Z2019R092.pdf>;
Wdrożenie systemu – powołanie Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, Kierunkowych Rad ds. Jakości Kształcenia, Rad Programowych/Koordinatorów kierunków;
Przygotowanie plany pracy – harmonogramu zadań;
Powołanie Zespołu ds. Opracowania ankiety studenckiej – ankieta została opracowana i była procedowana na posiedzeniu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
Analiza raportów samooceny przekazanych przez Instytuty:
Analiza jakości kształcenia w jednostkach ogólnouczelnianych – Centrum Języków Obcych, Centrum Sportu i Rekreacji, Studium Kształcenia Nauczycieli – rekomendacje.
Sformułowano zadania do wykonania:
Przedstawienie rekomendacji dotyczących zasad tworzenia nowych kierunków studiów;
Analiza obowiązujących procedur ogólnouczelnianych - wypracowanie nowych;
Analiza obowiązujących ogólnouczelnianych narzędzi do oceny jakości kształcenia – wypracowanie nowych Projekt – opis narzędzi /rekomendacje Analiza obowiązujących wzorów dokumentów dotyczących oceny jakości kształcenia i wypracowanie nowych wzorów.
Przedstawienie do konsultacji nowych procedur/rekomendacji dotyczących jakości kształcenia instytutowym radom ds. jakości kształcenia oraz samorządowi studentów).

2.1.2 Uzyskiwanie pozytywnych ocen ewaluacyjnych, potwierdzających jakość kształcenia

Akredytacje w latach 2014-2020
Oceny pozytywne:
biologia, edukacja techniczno-informatyczna, filozofia, fizyka, geografia, historia, ochrona środowiska, pedagogika specjalna, politologia, praca socjalna, socjologia
Ocena wyróżniająca:
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Kierunki po wizytacji – w oczekiwaniu na ocenę: pedagogika, informatyka, matematyka

<p>2.1.3 Doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej</p>	<p>Organizacja Forum Jakości Kształcenia, konferencji i seminariów projakościowych, konferencji dydaktycznych z udziałem dyrektorów szkół ćwiczeń UP.</p> <p>Centrum Doskonalenia Kompetencji: realizacja szkoleń podnoszących kompetencje kadry dydaktycznej w ramach projektu „Mistrzowie dydaktyki” (termin realizacji: 11 XII 2018 - 31 XII 2020, wartość projektu to 129 883 zł) - w ramach projektu na staże zagraniczne wyjechało 12 nauczycieli akademickich, zrealizowano łącznie 900 godzin tutoringowych dla studentów. Równolegle objęto grupę 76 dydaktyków programem rozwoju kompetencji w ramach projektu UP to the top.</p>
<p>2.1.4 Monitoring jakości oraz bieżące doskonalenie programów kształcenia na wszystkich stopniach studiów</p>	<p>Monitoring jakości programów kształcenia we współpracy z pełnomocnikiem ds jakości kształcenia, DNiWO i Samorządem Studentów, organizacja cyklicznych spotkań ze starostami studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w celu zbierania uwag i zastrzeżeń ze strony studentów m.in. co do programów kształcenia.</p>
<p>2.1.5 Koordynacja działań związanych z przygotowaniem oraz realizacją planów i programów studiów przez jednostki uczelni</p>	<p>Bieżące konsultowanie/przekazywanie dyrektorom instytutów uwag do programów kształcenia zgłaszanych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych podczas cyklicznych spotkań z Prorektorem ds. Studenckich.</p>
<p>2.2. Podniesienie konkurencyjności studentów i absolwentów na rynku pracy</p>	
<p>2.2.1 Dostosowanie programów studiów, w tym kierunków/ przedmiotów realizowanych w językach obcych, do potrzeb społeczno - gospodarczych</p>	<p>zoptymalizowano programy wybranych kierunków studiów w oparciu o konsultacje przeprowadzone wśród pracodawców w regionie.</p>
<p>2.2.2 Upowszechnienie nowoczesnych strategii nauczania</p>	<p>koordynowanie projektu Małopolska Chmura Edukacyjna, konferencje i seminaria dla nauczycieli akademickich, kół naukowych i studentów.</p>
<p>2.2.3 Zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji i doskonalenia kompetencji</p>	<p>W ramach działania ABK zrealizowano projekty finansowanych ze środków Unii Europejskiej na kwotę 1 096 073,30 zł. Projekty te to:</p> <p>Kreatywni, innowacyjni z doświadczeniem;</p> <p>UProgu kariery.</p> <p>Rozpoczęcie projektu współpracy z firmą IBM</p>

W roku 2019 odbyła się już 3 edycja cieszących się niegasnącym zainteresowaniem wśród studentów Akademii Biznesowych IBM. W ramach projektu odbywały się cykliczne szkolenia z zakresu kształtowania kompetencji miękkich przeprowadzane przez trenerów IBM. Odbywały się one w siedzibie firmy. Ich uczestnicy otrzymywali certyfikat wydawanym przez firmę IBM.

Akademia Biznesowa IBM

Zapoczątkowana została współpraca w ramach programu edukacji ekonomicznej z Narodowym Bankiem Polskim.

W ramach projektu jego uczestnicy otrzymywali istotne dofinansowanie na warsztaty i szkolenia w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Z sukcesem zrealizowany został projekt pod tytułem Start-UP. Pomysły na przedsiębiorczość; cieszył się on ogromnym zainteresowaniem i wsparciem merytorycznym NBP.

Start –UP. Pomysły na przedsiębiorczość.

Promocja działalności Biur Karier

Projekt "Gra o karierę" jest objęty patronatem Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP; jego głównym celem jest promocja działalności Biur Karier wśród społeczności studentów.

"Gra o karierę".

Współpraca z AIESEC

ABK ściśle współpracuje z AIESEC (Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales), jedną z największych międzynarodowych organizacji studenckich. Wraz z AIESEC Kraków organizowane są szkolenia z zakresu kompetencji miękkich, związanych z wejściem na rynek pracy oraz staże, praktyki i wolontariat zagraniczny.

współpraca z AIESEC

Wznowiono organizację Targów Pracy

Ostatnia wcześniejsza edycja targów Pracy odbyła się w 2014 roku – z roku na rok przybywa firm chcących zaangażować się w wydarzenia organizowane na naszej uczelni, coraz większe jest zainteresowanie Targami studentów UP.

Targi Pracy

Współpraca z Europejskim Urzędem Doboru Kadr i MSZ RP

Po raz pierwszy w historii Akademickie Biuro Karier UP rozpoczęło współpracę z Europejskim Urzędem Doboru Kadr oraz Ministerstwem Spraw Zagranicznych biorąc udział w międzynarodowym konkursie studentów na Ambasadora Karier Europejskich – obecnie mamy swojego pierwszego ambasadora studenta Prawa, Administracji i Ekonomii – Przemysława Stankowskiego a pracownik ABK Uniwersytetu Pedagogicznego został zaproszony na szkolenie do Europejskiego Urzędu Doboru Kadr do Brukseli.

Ambasador Karier Europejskich

Doradztwo Zawodowe

Od lutego 2018 roku zatrudniono dwie doradczynie zawodowe z wykształceniem psychologicznym, które świadczą usługi doradcze w wymiarze pełnego etatu. Do chwili obecnej z usług konsultacji doradczych skorzystało ponad 750 osób.

Diagnozowanie kompetencji

W ramach dofinansowania zakupiono profesjonalne narzędzia do diagnozowania kompetencji, które są szeroko wykorzystywane w pracach ABK. Są to:

Inwentarz Motywacji Osiągnięć- LMI

Kwestionariusz Insightful Profiler - Profilowanie Osobowości Zawodowej (iP121)

Biblioteczka Biura Karier

	<p>Zorganizowano i uruchomiono Biblioteczkę Biura Karier. Obejmuje ona ponad 300 pozycji książkowych oraz 5 gier edukacyjnych z zakresu przedsiębiorczości; gry takie jak "Chłopska Szkoła Biznesu" są wykorzystywane przez doradców zawodowych na szkoleniach grupowych oraz przez dydaktyków na zajęciach z przedsiębiorczości.</p> <p>Konferencje, szkolenia, wydarzenia, spotkania, panele dyskusyjne</p> <p>Tylko w ciągu ostatnich 2 lat zorganizowano 59 szkoleń dla studentów oraz 10 spotkań z nowego cyklu "Spotkania z Ludźmi Biznesu", osiągnięto 1685 zarejestrowanych pracodawców i 2310 nowych ofert pracy. Rokrocznie ABK włącza się w organizację wraz Urzędem Marszałkowskim Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości w Małopolsce i Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.</p> <p>Kursy, szkolenia i projekty realizowane przez Samorząd Studentów i Samorząd Doktorantów oraz organizacje studenckie działające na Uczelni, np. „Szkoła Starostów”, „Drogowskazy Kariery”.</p>
<p>2.2.4 Wyrównywanie szans studiowania dla osób niepełnosprawnych i osób w trudnej sytuacji życiowej</p>	<p>Bieżące konsultowanie i planowanie kierunku działań BON wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, omawianie indywidualnych wniosków studentów, rozszerzenie oferty wsparcia dla studentów w kryzysach psychicznych - rozbudowa systemu wsparcia, zatrudnienie asystentów zdrowia i plan powołania Centrum Wsparcia "Peer Support", utworzenie grupowych spotkań dla studentów lat pierwszych w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz osób doświadczających kryzysu psychicznego utworzenie samoświadomościowego kursu e-learning z zakresu osób z niepełnosprawnościami oraz osób doświadczających kryzysu psychicznego, udział BON w spotkaniach starostów oraz opiekunów roczników. Osoby w trudnej sytuacji życiowej mogły ubiegać się o pomoc materialną w formie zapomóg jednorazowych, stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób niepełnosprawnych. Od roku akademickiego 2019/2020 do regulaminu stypendialnego zostały wprowadzone nowe rodzaje tzw. zwiększenia stypendium socjalnego, i tak stypendium socjalne w zwiększonej wysokości może teraz otrzymać każda sierota lub pólsierota, student zmagający się z ciężką chorobą swoją lub matki, ojca, czy rodzeństwa. Studenci, których dotknęła klęska żywiołowa również mogą liczyć na wsparcie finansowe.</p>
<p>2.2.5 Rozwój współpracy z jednostkami naukowo – dydaktycznymi oraz podmiotami z otoczenia społeczno – gospodarczego</p>	<p>Podjęto współpracę: IBM, AIESEC, Europejski Urząd Doboru Kadr, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, podejmowano spotkania z ludźmi biznesu, organizowano spotkania z Ludźmi Biznesu</p> <p>Światowy Tydzień Przedsiębiorczości w Małopolsce</p>

	<p>Ogólnopolski Tydzień Kariery</p> <p>Współpraca z podmiotami rynku pracy</p> <p>ABK wciąż kontynuuje i poszerza działania związane z współpracą z firmami, organizacjami na lokalnym rynku pracy, organizacją praktyk ponadobowiązkowych, staży i wolontariatu.</p>
2.2.6 Wsparcie aktywności kół naukowych	<p>Stałe monitorowanie aktywności kół naukowych, wsparcie finansowe dla aktywnych kół, przegląd działalności kół „Festiwal studenckich kół naukowych”, promowanie najlepszych inicjatyw i osiągnięć kół naukowych, np. konkurs na najlepszą stronę internetową koła naukowego.</p>
2.2.7 Wdrożenie systemu wsparcia studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Biuro Spraw Studenckich: wdrożenie systemu wsparcia w postaci systemu pomocy materialnej (nowe rodzaje zwiększeń stypendium socjalnego zapisane w nowym regulaminie stypendialnym), Biuro ds. osób niepełnosprawnych: monitoring bieżących potrzeb studentów, opracowanie systemu wsparcia ścieżki edukacyjnej studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>
2.3. Budowanie i promowanie oferty uczenia się przez całe życie	
2.3.1 Rozszerzenie oferty edukacyjnej w ramach trzeciej misji Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych	<p>Uniwersytet II wieku; Realizacja projektu rozpoczęła się 1 IX 2019 roku i będzie trwać do 31 VII 2022 r. Wartość projektu: 533 162 zł. CDK koordynując projekt współpracuje z Instytutami i innymi jednostkami Uniwersytetu Pedagogicznego w zakresie merytoryki szkoleń i kursów (Instytut Biologii, Filologii Polskiej, Techniki, Fizyki, Informatyki, Geografii, Centrum Języków Obcych, Centrum Sportu i Rekreacji). W ramach jednej edycji projektu przeprowadzonych zostanie 13 różnych szkoleń dla osób w wieku od 30 do 50 lat.</p> <p>Głównym celem projektu jest rozwój oferty Uniwersytetu Pedagogicznego w zakresie realizacji tzw. trzeciej misji uczelni, która pozwoli na podniesienie kompetencji 214 osób w wieku 30-50 lat i przyczyni się do zwiększenia zaangażowania w procesy rozwoju społecznego na różnych poziomach: ekonomicznym, cywilizacyjnym, moralnych i etycznym.</p> <p>Realizacja celu będzie możliwa poprzez zaangażowanie akademickiej kadry dydaktycznej i jednostek współpracujących, działających na rzecz edukacji (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Krakowie).</p>

	Opracowano Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie, skoordynowano proces rekrutacji, ogłoszono wyniki i zarchiwizowano dokumentację. Podjęto działania promujące projekt (między innymi przygotowano stronę www projektu).
2.3.2 Wdrożenie systemu uznawania efektów edukacyjnych osiągniętych w sposób nieformalny	Wypracowanie modelu – Uchwała Senatu 16/30.09.2019 w sprawie: określenia organizacji procedury potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Działania pilotażowe.
2.3.3 Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizowania działań oraz promowania oferty uczenia się przez całe życie	Współpraca z jednostkami samorządowymi, ośrodkami edukacyjnymi, instytucjami popularyzującymi wiedzę w społeczeństwie: Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie , Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego, Polskie Towarzystwo Informatyczne, Porozumienie w sprawie współpracy UP z Gminą Miejską Kraków, Stowarzyszenie Mediatorzy Polscy, Firma SGP Systems - właściciel marki Baltie., Firma KreaTech, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Urząd Marszałkowski, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.
2.3.4 Budowanie i promowanie platformy dzielenia się wiedzą i sieci współpracy	Małopolska Chmura Edukacyjna, ECKUM, Modyfikacja Platformy Moodle, Wprowadzenie systemu Office 365
2.4. Wzrost poziomu umiędzynarodowienia Uczelni	
2.4.1 Umacnianie współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowo – badawczymi oraz dydaktycznymi w zakresie wymiany studenckiej	Podpisanie 40 umów bilateralnych: 8, z uczelniami z Ukrainy, w dalszej kolejności z Niemcami – 4 umowy, z Włochami i USA – po 3 umowy, z Hiszpanią i Indiami – po 2 umowy, oraz po jednej umowie z uczelniami z Albanii, Republiki Czeskiej, Grecji, Izraela, Kazachstanu, Kolumbii, Korei Południowej, Kostaryki, Litwy, Meksyku, Peru, Republiki Południowej Afryki, Rumunii, Szwecji, Turcji, Uzbekistanu, Węgier i Wietnamu. Większość umów jest już ratyfikowana, część jest w trakcie procedowania, kilka jest w przygotowaniu. Znakomita większość uczelni zagranicznych, z którymi zawarto nowe umowy prowadzi aktywną i owocną współpracę z Uniwersytetem Pedagogicznym. Współpraca ta daje efekty w postaci wspólnych projektów naukowych, jest związana z wymianą kadry akademickiej i studentów.
2.4.2 Rozwój oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych studentów zagranicznych	Od roku 2021/22 uruchomiony zostanie kierunek prowadzony w języku angielskim <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> (INOBJ). Stworzenie koncepcji całego programu poprzedzone było analizą oczekiwań studentów cudzoziemców. Przygotowana została cała dokumentacja kierunku, efektu uczenia się, program studiów. Dokonany został też wybór kadry przygotowanej do prowadzenia zajęć w języku angielskim. Kierunek uruchomiony zostanie pod warunkiem uzyskania zgody MNISZW.

2.4.3 Doskonalenie procesu obsługi cudzoziemców	Cyfryzacja procedur związanych z obsługą cudzoziemców
2.5. Kreowanie polityki edukacyjnej regionu i kraju na rzecz podniesienia jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych	Przewodnictwo Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych, podejmowanie uchwał, stanowisk oraz konsultowanie projektów ministerialnych dotyczących edukacji i standardów kształcenia nauczycieli. Na wniosek KRUP w strukturach KRASP powołany został Zespół do Spraw Jakości Kształcenia Nauczycieli.

3. CEL STRATEGICZNY: Sprawnie funkcjonujący Uniwersytet, wykorzystujący nowoczesne metody zarządzania	
<u>Cele szczegółowe:</u>	Podjęte działania zmierzające do osiągnięcia celu
3.1. Udoskonalenie systemu zarządzania finansami	
3.1.1 Udoskonalenie procesów tworzenia budżetów i kontroli ich wykonania w powiązaniu z realizacją celów określonych dla jednostek	Zainicjowanie działań w kierunku cyfryzacji programu budżetowania.
3.2. Wdrożenie zrównoważonego systemu strategicznego zarządzania Uniwersytetem	
3.2.1 Zdefiniowanie i zoptymalizowanie kluczowych procesów w Uczelni	Audyt procesów i przygotowanie księgi procesów; opracowano Księgę Procesów, która stanowi podstawę do wdrożenia zarządzania procesowego w Uczelni i wdrożenia elektronicznego obiegu dokumentów.
3.2.2 Dostosowanie struktury organizacyjnej do realizowanych przez Uniwersytet zadań i procesów	Wykonano audyt organizacyjny uczelni.
3.2.3 Udoskonalenie procesu realizacji i rozliczania projektów	Podjęcia działań mających na celu koordynowanie merytoryczne i rozliczanie finansowe projektów ogólnouczelnianych (biuro rozwoju), w tym partnerskich w ramach m.in. Małopolskiej Chmury Edukacyjnej a także projektu Uczelnia najwyższej jakości-UP To the TOP; obsługa projektów z zakresu III misji Uczelni.
3.2.4 Udoskonalenie systemu komunikacji wewnętrznej w Uczelni	Unowocześnienie Intranetu, wprowadzenie systemu Office 365, analiza procesów, rozpoczęto kolejne, szeroko zakrojone etapy procesu cyfryzacji uczelni.
3.3. Rozwój i efektywne wykorzystanie infrastruktury Uczelni	
3.3.1 Optymalizacja procesu zarządzania majątkiem i infrastrukturą Uczelni	Powołana została komisja ds. planowania przestrzeni akademickiej, która monitoruje i opiniuje przydział sal/pomieszczeń dla poszczególnych jednostek. Wypracowany został algorytm przydziału pomieszczeń, który pozwala w sposób racjonalny gospodarować infrastrukturą Uczelni. Powołana została komisja, w skład której wchodzi przedstawiciel studentów, opiniująca wpływające na Uczelnię oferty wynajmu przestrzeni akademickiej (np. pod wynajem bufetów, kiosków, etc.)

	<p>Wprowadzony został elektroniczny system rezerwacji sal zapewniający lepszy dostęp i bardziej efektywne zarządzanie salami; wskazano administratorów/opiekunów sal odpowiedzialnych za monitorowanie rezerwacji i stan majątku.</p> <p>Zabezpieczony został majątek uczelni (z ubezpieczycielami wyłonionymi w trybie PZP zawarte zostały umowy ubezpieczenia – od 2018 r. ubezpieczeniem objęta została część budynków dydaktycznych i aparatura badawcza/sprzęt).</p> <p>Zlecona i wykonana została inwentaryzacja architektoniczno-konstrukcyjna Budynku Głównego (dokumentacji budynku nie było) istotna dla podejmowania jakichkolwiek działań i decyzji inwestycyjnych w obiekcie.</p> <p>Zlecona i wykonana została ekspertyza bezpieczeństwa pożarowego dla Budynku Głównego (brak dokumentacji w tym zakresie w latach poprzednich – jak wyżej)</p> <p>Zlecono i wykonano koncepcję strategiczną rozwoju infrastruktury Uczelni obejmującą Kampus Centralny, Kampus przy Al. Armii Krajowej, wraz z zainicjowaniem opracowania Planu Miejscowego, oraz rozbudowy Instytutu Neofilologii przy ul Karmelickiej/Kremerowskiej).</p> <p>Prowadzone są prace projektowe związane z modernizacją ogrzewania w obiektach przy ul Studenckiej i Karmelickiej – pod kątem oszczędności kosztów utrzymania (podłączenie do MPEC). Przeprowadzono audyt budowlany budynku ATOL – pod kątem opłacalności funkcjonowania.</p> <p>Finalizowane są nowe regulacje wewnętrzne dotyczące zarządzania majątkiem, w tym „Regulamin gospodarowania mieniem UP” (projekt regulaminu jest po konsultacjach z jednostkami, gotowy do przekazania Rektorowi do podpisu).</p> <p>Wprowadzono „gieldę rzeczy” - narzędzie pozwalające na bardziej racjonalne zagospodarowanie sprzętu/mebli/urządzeń (przekazywanie niepotrzebnego sprzętu/nadwyżki innym jednostkom zamiast nieracjonalnych likwidacji).</p> <p>Proces inwentaryzacji prowadzony jest przy użyciu kolektora danych współpracującego bezpośrednio z programem komputerowym; majątek oznakowany samoprzylepnymi etykietami zawierającymi kod QR.</p>
<p>3.3.2 Modernizacja i rozwój infrastruktury socjalno-bytowej oraz sportowej dla lepszego zaspokajania potrzeb pracowników, studentów i doktorantów</p>	<p>Rozpoczęto inwestycję – Przebudowa i Dostosowanie Budynku w ramach projektu „Design, Kultura, Nowe Media – Odnowienie dawnej szkoły rzemiosł na krakowskim Kazimierzu” przy ul. Podbrzezie 3 współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej. Zakończenie inwestycji przewidziano na III/IV kwartał 2020. Wartość projektu: 12 513 611 zł, w tym wartość dofinansowania 7 385 118,91 zł.</p> <p>Na podstawie koncepcji architektonicznej oraz nawiązanej współpracy z Polskimi Związkami Sportowymi złożono w Ministerstwie Sportu projekt budowy Hali sportowej przy ul. Armii Krajowej z wnioskiem o współfinansowanie projektu. Decyzją Ministerstwa Sportu ze stycznia 2020 r. projekt UP jako jeden z 7 projektów został zakwalifikowany do wsparcia (poziom dofinansowania MS:</p>

25 000 000 zł). Równolegle złożony został w kwietniu br. wniosek do MNiSW o dofinansowanie inwestycji (w wysokości pozostałych 50%) – rozmowy są w toku. UP pragnie włączyć się w organizację igrzysk sportowych w 2023 z własną halą sportową i z wykorzystaniem bazy noclegowej w hotelach akademickich licząc na wsparcie MNiSW.

Złożenie wniosku o dofinansowanie budowy hali sportowej (jw.) poprzedzone zostało dwukrotnym pozyskaniem środków z MNiSW na zakup nieruchomości gruntowych (wykup i scalenie gruntów od właścicieli prywatnych) przy ul. Armii Krajowej w 2018 r. i 2019 r. (środki z MNiSW pokryły 100% inwestycji; pozyskano łącznie: 365 869,50 zł). W wyniku rozmów podjętych z miastem uzyskaliśmy pozytywną zgodę na zakup z bonifikatą 90% od Skarbu Miasta 3 kolejnych działek pod budowę hali; planowany jest wykup od firmy ATAL kolejnych 3 działek na preferencyjnych/wynegocjowanych warunkach (z bonifikatą od cen rynkowych 50%).

W czerwcu 2019 r. podpisaliśmy z MNiSW umowę na dofinansowanie projektu na rozbudowę skrzydła Budynku Głównego UP (przełęczka) w wysokości 6 400 000 zł. Projekt jest w trakcie uzgodnień.

Przygotowany został i złożony w maju/czerwcu 2019 r do MNiSW Wieloletni Program Inwestycyjny obejmujący kompleksowy rozwój infrastruktury UP (obejmujący remont i unowocześnienie tzw. starych budynków UP) na łączną kwotę 250 000 000 zł (w Polsce realizowane są jedynie 3-4 projekty tego typu). Decyzją MF projekt nie otrzymał dofinansowania – „z uwagi na brak środków w budżecie państwa”. Planowane jest ponowienie wniosku w roku 2020 w kontekście obchodów 75-lecia działalności Uczelni.

Projekt obejmował następujące zamierzenia:

- Rozbudowę i modernizację Centralnego Kampusu Uniwersytetu Pedagogicznego, ul. Podchorążych
- Rozbudowę i modernizację Instytutu Neofilologii Uniwersytetu, ul. Karmelicka
- Budowę Hali sportowej, ul. Armii Krajowej
- Kontynuację adaptacji Fortu Pancernego 52 ½ N SKOTNIKI wraz z parkiem edukacyjnym i obiektem dydaktycznym dla potrzeb Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń z opracowaniami projektowymi.

Przeprowadzono kompleksowy remont Domu Studenckiego „Zaułek” w okresie 2018-2019 (pozyskano dodatkowe środki z MNiSW na realizację inwestycji).

Utworzono nowe strefy studenta w budynkach na ul. Podchorążych, ul. Ingardena, os. Stalowym, ul. Karmelickiej (w realizacji strefa studenta na ul. Studenckiej) - realizacja ze środków zewnętrznych. Zakończona i rozliczona została realizacja inwestycji w budynku przy ul. Ingardena (kontynuacja inwestycji rozpoczętej w poprzedniej kadencji, obejmująca remont korytarzy i sanitariatów w starym skrzydle budynku – wartość inwestycji 13 263 324,07 zł).

W kwietniu 2020 r. złożono kolejne 4 wnioski na inwestycje do MNiSW, w tym 2 wnioski o

	<p>dofinansowanie remontu i rozbudowy Fortu w Skotnikach (dla Centrum Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń), wniosek o dofinansowanie budowy hali sportowej, wniosek o dofinansowanie budowy biblioteki w celu zabezpieczenia brakujących środków.</p> <p>Rozpoczęto i kontynuowany jest remont konserwatorski fortu w Skotnikach na potrzeby Centrum Wypędzeń przy 90% dofinansowaniu ze SKOZK – łącznie w 2020r. to ponad 1,5 mln zł.</p> <p>Uzyskano zgodę MNISW, MF i PG na sprzedaż obligacji na kwotę 7 500 000 zł z przeznaczeniem na inwestycje (dofinansowanie wkładu własnego w remont Podbrzezia, projekty biblioteki i hali sportowej).</p> <p>Rozbudowano parking w strefie B – utworzono nowe miejsca parkingowe dla pracowników Uczelni (budynek przy ul. Podchorążych).</p> <p>Przeprowadzono audyty energetyczne dla budynków przy ul. Ingardena, ul. Karmelickiej, ul. Studenckiej na potrzeby projektu termomodernizacji/modernizacji energetycznej (złożono wniosek o dofinansowanie inwestycji w ramach POIiŚ w 2018 r – wniosek otrzymał dofinansowania, jednak z uwagi na zmianę warunków programu odstąpiliśmy od zawarcia umowy).</p> <p>Na bieżąco realizowano niezbędne prace remontowo-inwestycyjne w pomieszczeniach pracowniczych i salach dydaktycznych. Ostatecznie przekazano Samorządowi Doktorantów pomieszczenie do realizacji zadań.</p>
<p>3.4. Rozwój potencjału informatycznego Uniwersytetu</p>	
<p>3.4.1 Racionalizacja zasobów IT</p>	<p>Reorganizacja: zmiany kierownictwa jednostki, bezpośrednie podporządkowanie COI prorektorowi ds. rozwoju oraz wyznaczenie jednostce nowego celu w postaci odpowiedzialności za informatyzację całej Uczelni.</p> <p>Zmiana wewnętrznej organizacji COI: liczba pracowników – liczba pracowników COI wzrosła z 8 osób w roku 2016 do 15 osób w lutym 2020; kompetencje – COI posiada obecnie specjalistów z następujących zakresów: sieci komputerowe, systemy operacyjne (Windows oraz Linux), serwery oraz pamięci masowe, systemy wirtualizacji, programowanie baz danych, Active Directory, projektowanie stron i aplikacji internetowych, systemy obiegu dokumentów, wsparcie użytkowników w zakresie sprzętu komputerowego, organizacja i realizacja przetargów oraz zakupy sprzętu, oprogramowania i aparatury naukowej; rozwój kompetencji – COI trzykrotnie z rządu, w latach 2017, 2018 i 2019, całkowicie samodzielnie pozyskało środki z Grodzkiego Urzędu Pracy na rozwój kompetencji pracowników. W ramach trzech kolejnych projektów pracownicy COI odbyli ponad 150 szkoleń informatycznych o łącznej wartości prawie 200 000 złotych;</p> <p>Nowe środowisko serwerowe.</p>

3.4.2 Doskonalenie istniejących systemów prowadzące do ograniczenia pracochłonności wprowadzania danych	organizacja pracy – zakup wewnętrzne potrzeby COI oprogramowania do zarządzania usługami IT zgodne z ITIL. W oparciu o to oprogramowanie powstał system Pomoc - od tej pory podstawowe narzędzie pracy pracowników COI, a dla pracowników Uczelni podstawowe narzędzie zgłaszania problemów oraz zamawiania usług informatycznych. Nowy system e-learningowy. m-legitymacje studenckie. rozbudowa systemu XP.
3.4.3 Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów	Budowa systemu obiegu dokumentów pozwalającego na zarządzanie i modelowanie procesów oraz implementację wybranych procesów wewnętrznych Zakup platformy systemu obiegu dokumentów – Webcon Business Process Suite, urządzenie skanujące dla kancelarii, oraz wdrażanie elektronicznych wersji procesów. Biuro Spraw Studenckich wprowadziło elektroniczny system do przyjmowania wniosków o akademiki, zapomogi i stypendia w sposób zdalny.
3.5. Udoskonalenie procesu zarządzania kadrami	
3.5.1 Podniesienie kompetencji zarządczych wśród kadry kierowniczej	zrealizowano liczne szkolenia podnoszące kompetencje zarządcze kierowników jednostek organizacyjnych. zrealizowano gros szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni Zainicjowanie działań w kierunku opracowania przez kierowników opisów stanowisk pracy dla podległych pracowników. Wyodrębnienie kompetencji podlegających ocenie na stanowisku kierowniczym oraz kompetencyjnego opisu stanowiska pracy. Planowane przeprowadzenie szkoleń z zasad rozmowy oceniającej oraz uzgadniania celów zgodnie z zasadą SMART.
3.5.2 Opracowanie i wdrożenie strategii rozwoju zasobów ludzkich w Uczelni	Strategia rozwoju zasobów ludzkich ukierunkowana zostanie na dalsze aktywizowanie pracowników oraz na indywidualne doskonalenie i rozwój. Szczególny nacisk położony zostanie na wizerunek Uczelni i komunikację. Odbyły się spotkania informacyjne z kadrami kierowniczą, na których przedstawiono założenia strategii HR. Zainicjowano działania w kierunku opracowania procedury adaptacji, zasad procesu rekrutacji, kompetencyjnych opisów stanowisk pracy. Przeprowadzono szkolenia dla pracowników Biblioteki Głównej z tematyki: komunikacji zespołowej komunikacji wielopokoleniowej oraz Centrum Obsługi Studenta z zakresu obsługi studenta wraz z opracowaniem standardów obsługi Klienta wewnętrznego i zewnętrznego. Podjęto prace w zakresie wartościowania stanowisk pracy.
3.5.3 Udoskonalenie i wdrożenie systemu oceny okresowej pracowników	Opracowanie nowej ankiety oceny pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych

	Zainicjowanie działań w kierunku opracowania oceny okresowej opartej na opisie kompetencji w podziale na poszczególne grupy pracowników. Przeprowadzono ankietę dot. modyfikacji systemu ocen pracowników NNA w zakresie kompetencji podlegających ocenie. Wyodrębnienie kompetencji ogólnouczelnianych, dla poszczególnych grup pracowników oraz kierowniczych. Planowane przeprowadzenie oceny pilotażowej oraz szkoleń dla pracowników.
3.6. Budowanie atrakcyjnego wizerunku i skuteczna komunikacja marketingowa Uczelni	
3.6.1 Opracowanie i aktualizacja spójnego Sytemu Identyfikacji Wizualnej	Stworzenie systemu identyfikacji wizualnej uczelni. Utworzenie kompletnej księgi znaków.
3.6.2 Utrzymanie wysokiej rozpoznawalności marki Uniwersytetu Pedagogicznego	Organizowanie imprez ogólnouczelnianych oraz imprez z partnerami zewnętrznymi. Udział w plebiscycie Nauczyciel Roku (wraz z Polska Press).
3.6.3 Kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni jako instytucji dydaktycznej i naukowo – badawczej	Aktywne prowadzenie profili na portalach edukacyjnych i w social media. Nowa strona internetowa UP.

4. CEL STRATEGICZNY: Skuteczne współdziałanie Uczelni z otoczeniem	
<u>Cele szczegółowe:</u>	Podjęte działania zmierzające do osiągnięcia celu
4.1. Optymalizacja współpracy z przedstawicielami środowiska lokalnego, regionalnego, krajowego, międzynarodowego	
4.1.1 Rozwój współpracy z instytucjami administracji publicznej lokalnej, regionalnej i krajowej, służbami państwowymi oraz organizacjami pozarządowymi	Współpraca z Ochotniczym Hufcem Pracy oraz organizacjami pozarządowymi (ProHarmonia Kielce) i Stowarzyszeniami (UTW Chrzanów i Świętochłowice).
4.1.2 Rozwój współpracy z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi	Rozwój współpracy z Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Podkrakowskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie, MEN, szkołami ćwiczeń Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, domami kultury w miastach powiatowych (np. Wadowice – Uniwersytet Trzeciego Wieku).
4.1.3 Udział Uczelni w wydarzeniach i przedsięwzięciach ważnych dla Małopolski i kraju	Festiwal Nauki i Sztuki, Dni otwarte, Targi Pracy, Międzynarodowe Targi Książki Prorektor ds. studenckich: przedstawiciele Samorządu Studentów brali udział w organizacji Juwenaliów Krakowskich.
4.2. Transfer wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego	
4.2.1 Współpraca z otoczeniem biznesowym	W ramach działalności ABK spotkania z ludźmi biznesu, przedstawicielami firm komercyjnych i korporacji.
4.2.2 Wspieranie i rozwój przedsiębiorczości akademickiej	Szkolenia w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Z sukcesem zrealizowany został projekt pod tytułem Start-UP. Pomysły na przedsiębiorczość; cieszył się on ogromnym zainteresowaniem i wsparciem merytorycznym NBP. Start –UP. Pomysły na przedsiębiorczość. Projekty Kreatywni, innowacyjni z doświadczeniem; UProgu kariery).

4.3. Aktywna współpraca z krakowskim środowiskiem akademickim	Przedstawiciele Samorządu Studentów i Samorządu Doktorantów regularnie brali udział w pracach odpowiednio Porozumienia Samorządów Studenckich Uczelni Krakowa (PSSUK) oraz Porozumienia Doktorantów Uczelni Krakowskich (PDUK).
4.4. Wzmocnienie więzi i aktywna współpraca z absolwentami Uczelni	
4.4.1 Wdrożenie efektywnego systemu badania losów absolwentów	Utworzenie Biura Współpracy z Absolwentami
4.4.2 Ścisła współpraca z absolwentami	W ramach zadań działalności Biura Współpracy z absolwentami stworzenie bazy absolwentów, działania za pośrednictwem Social Media, nawiązywanie bezpośrednich kontaktów, realizowanie programu prezentującego sylwetki wybitnych absolwentów UP, zorganizowanie Zlotu Absolwentów.