



Opracowany przez Radę Instytutu
w dn. 9-6.06.2020

Zatwierdzony przez Senat

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Instytut Pedagogiki Specjalnej
0-060 Kładki, ul. Piłsudskiego 4
tel. 12 662 66 36, fax 12 662 66 37

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów PEDAGOGIKA SPECJALNA - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Liczba semestrów

Liczba punktów ECTS

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	1) pedagogika 2) psychologia

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku/kierunkach pedagogicznych lub innych z udokumentowanymi kwalifikacjami nauczycielskimi uprawniający do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent Studiów Podyplomowych PEDAGOGIKA SPECJALNA specjalności: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną otrzymuje kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela przedmiotu lub prowadzenia zajęć, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami nauczycielskimi, z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent Studiów Podyplomowych PEDAGOGIKA SPECJALNA specjalności: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną posiada uprawnienia do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie:

- prowadzenia zajęć dydaktycznych z przedmiotu lub zajęć zgodnych z uzyskanymi kwalifikacjami nauczycielskimi;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach przedmiotu nauczania zgodnego z uzyskanymi kwalifikacjami nauczycielskimi;
- zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
- zajęć terapeutycznych z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością intelektualną.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną
W02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się osobami z niepełnosprawnością intelektualną
W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowań i wpływu na psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną
W04	Ma wiedzę z zakresu organizacji i metodyki kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
W05	Zna modele indywidualizacji lekcji/zajęć, efektywne strategie nauczania i zasady uniwersalnego projektowania zajęć
W06	Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej w celu analizy problemów edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną
U03	Potrafi diagnozować i oceniać złożone sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków
U04	Posiada umiejętność pracy w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów
U05	Posiada umiejętność dostosowania się do specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie się do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania, ich skutki, przestrzeganie etyki zawodowej nauczyciela
K02	Jest wrażliwy na potrzeby osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz jego rodziców/opiekunów, wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy
K03	Posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się



IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X	X		X	X	X
W2								X	X		X	X	X
W3								X	X		X	X	X
W4							X	X	X		X	X	X
W5		X					X	X					X
W6								X					X
U1													
U2													
U3													
U4													
U5													
U6													
K1			X					X					X
K2			X					X					X
K3			x					x					x

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu
dr hab. Danuta Wolska, prof. UP



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

kierunek: Pedagogika specjalna

Specjalność: Edukacja rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	10	10						20	E	3
Dydaktyka specjalna	15	15						30	E	4
Diagnostyka psychopedagogiczna	10	20						30		4
Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	5	10						15	E	3
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	5	10						15		2
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10						20	E	2
Podstawy języka migowego			20					20		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)										
	55	77	20					150	4	20

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Podstawy psychologii osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15		2	
Metodyka kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	10	20				5		35	E	4	
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	10	30				10		50	E	5	
Specyfika pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	5	15				5		25		3	
Praca z dziećmi ze złożoną niepełnosprawnością	5	10				5		20		2	
Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	5	10				5		20		2	
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	5	10						15	E	2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	45	105				30		180	3	20	



Semestr 3

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5							5		1	
Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15		1	
Andragogika specjalna	5	10				5		20		3	
Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	15						20	E	3	
Praca korekcyjno-kompensacyjna z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	10	15						25	E	3	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	5	10						15		1	
Wybrane elementy z pracy logopedycznej	5	15						20		2	
Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	5	20						25	E	3	
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		20						20	E	3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	40	115				5		165	4	20	

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg	Punkty ECTS
Praktyka asystencka nieciągła w placówkach, w których ma miejsce proces rehabilitacyjno-wychowawczo-edukacyjny osób z niepełnosprawnością intelektualną	60		4
Praktyka specjalnościowa nieciągła w placówkach oświatowo-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	120		6

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Metodyka kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4	1
II	Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	8	2
II	Specyfika pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	4	1
II	Praca z dziećmi ze złożoną niepełnosprawnością	4	1
II	Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	4	1
III	Andragogika specjalna	4	1
		28	7

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I-III	Praktyka asystencka nieciągła Miejsce praktyk: - przedszkola i szkoły ogólnodostępne (inkluzyjne), integracyjne, specjalne - poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze: WTZ, SDS, domy pomocy społecznej, świetlice terapeutyczne, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju, OREW, Zakres praktyk: - zajęcia rehabilitacyjne, dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach integracyjnych i inkluzyjnych		60	10	
	Praktyka specjalnościowa nieciągła Miejsce praktyk: placówki kształcenia specjalnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną Zakres praktyk: zajęcia dydaktyczne,		120	75	



wychowawcze, opiekuńcze, rewalidacyjne
zgodne z posiadanymi kwalifikacjami

180 85

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie


.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu
dr hab. Danuta Wojska, prof. UP