



Opracowany przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Zatwierdzony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	E-nauczyciel		
Liczba semestrów	2	Liczba punktów ECTS	30
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka		

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

#### Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Celem kształcenia w ramach studiów podyplomowych E-nauczyciel jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania zdalnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Studia te mają za zadanie przygotować do samodzielnego planowania i tworzenia kursów zdalnych oraz prowadzenia zajęć on-line w trybie asynchronicznym i synchronicznym.

Absolwent nabędzie umiejętność konfiguracji i zarządzania platformą szkoleniową LMS, tworzenia prostych dynamicznych witryn internetowych, przygotowywania interaktywnych raportów i wizualizacji oraz ich publikowania na stronach www. Interdyscyplinarność powiązania umiejętności praktycznych z obszarem dydaktyki ogólnej przygotowują słuchaczy do wdrażania i administrowania autorskich kursów na różnych poziomach kształcenia. Poznanie zasad tworzenia e-kursów pozwoli na publikowanie materiałów edukacyjnych o wysokiej jakości merytorycznej, skorelowanej z prawidłową komunikacją wizualną.

#### Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

--

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	zna zasady organizacji i wdrażania e-learningu
W02	zna typy i kanały komunikacji w zespołach projektowych
W03	zna zasady tworzenia materiałów dydaktycznych do wykorzystania podczas lekcji oraz w nauczaniu typu blended learning
W04	posiada niezbędną wiedzę w zakresie: systemów graficznych, charakterystyki grafiki rastrowej i wektorowej, modeli barw, praktycznego zastosowania transformacji grafiki dwuwymiarowej
W05	posiada niezbędną wiedzę w zakresie: tworzenia animacji i edycji dźwięku
W06	posiada wiedzę w obszarze komunikacji wizualnej
W07	posiada wiedzę potrzebną do prezentacji elementów tekstowych, graficznych i multimedialnych na stronach WWW
W08	posiada wiedzę na temat technologii internetowych oraz architektury aplikacji internetowych
W09	zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej
W10	zna sposoby opracowywania zebranych danych i prezentacji otrzymanych wyników
W11	zna zaawansowane metody wizualizacji danych
W12	zna mechanizm działania systemów LMS
W13	zna standardy pakowania zawartości i komunikacji systemów e-learningowych
W14	posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii oraz sposobów jej wykorzystania w nauczaniu i uczeniu się na wszystkich etapach edukacyjnych
W15	zna korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnej w nauczaniu na wszystkich etapach edukacyjnych
W16	posiada wiedzę z zakresu e-nauczania oraz sposobów jej wykorzystania w procesie przygotowania i przeprowadzania zajęć
W17	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej w obszarze projektowania e-lekcji
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	wykorzystuje wiedzę z zakresu organizacji i wdrażania rozwiązań e-learningowych, takich jak. analiza, wdrożenie, ewaluacja
U02	stosuje w praktyce wiedzę i narzędzia związane z konstruowaniem przekazu oraz komunikacji interpersonalnej w zakresie e-learningu
U03	stosuje zaawansowane narzędzia służące do tworzenia i edycji grafiki wektorowej i rastrowej, animacji i edycji dźwięku
U04	stosuje praktyczną wiedzę z zakresu projektowania komunikacji wizualnej do tworzenia materiałów wspomagających e-nauczanie
U05	potrafi zaprojektować i stworzyć prostą dynamiczną witrynę internetową
U06	potrafi korzystać z dostępnych narzędzi ułatwiających tworzenie aplikacji internetowych
U07	potrafi przeprowadzić analizę eksploracyjną w arkuszu kalkulacyjnym Excel

U08	potrafi tworzyć interaktywne wizualizacje z wykorzystaniem dodatków programu Excel
U09	potrafi zaprojektować pulpity nawigacyjne oraz tworzyć interaktywne raporty korzystając z usługi Power BI
U10	potrafi przeprowadzić proces instalacji oraz konfiguracji systemu LMS oraz uruchomić dodatkowe moduły
U11	potrafi zarządzać użytkownikami oraz generować prawa dostępu w systemie LMS
U12	potrafi komunikować się z otoczeniem za pośrednictwem nowych technologii
U13	posługuje się nowymi technologiami w realizacji celów dydaktycznych
U14	potrafi wyszukać, ocenić, dobrać oraz zaprojektować i przygotować pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnej w zależności od celów i planowanych wyników nauczania
U15	wykorzystuje grywalizację w projektowaniu e-lekcji
U16	stosuje narzędzia e-learningowe w procesie przygotowania merytorycznego i technicznego e-lekcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania
K02	wykorzystuje różne źródła informacji do poszerzania własnych umiejętności i wiedzy
K03	potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojej wiedzy
K04	pracuje zespołowo i rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami
K05	dzieli się wiedzą z innymi członkami zespołu projektowego
K06	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
K07	rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i netykiety

#### IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X		X	X	X				
W02					X		X	X					
W03					X	X		X	X	X			
W04					X	X		X					
W05					X	X		X					
W06					X	X		X					
W07					X	X		X					
W08					X	X		X					
W09					X	X		X	X	X			
W10					X	X	X	X	X				

W11					X	X		X	X				
W12					X	X		X					
W13					X	X		X	X				
W14					X	X	X	X					
W15					X	X	X	X					
W16					X	X	X	X		X			
W17					X	X		X	X	X			
U01	X				X	X	X	X					
U02	X				X		X	X					
U03					X	X		X					
U04	X				X	X		X					
U05					X	X		X					
U06					X	X		X					
U07	X				X	X		X					
U08	X				X	X		X					
U09					X	X		X					
U10					X	X		X					
U11					X	X	X	X					
U12	X				X		X	X					
U13	X				X	X	X	X					
U14					X	X		X					
U15	X	X			X	X	X	X					
U16	X				X	X	X	X					
K01					X	X		X					
K02					X	X	X	X					
K03					X	X		X					
K04	X				X		X	X					
K05	X				X		X	X					
K06	X				X	X		X					
K07	X				X	X	X	X					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

E-nauczyciel

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
E-learning – projektowanie kursów	4			20			6	30	ZO		5
Tworzenie aplikacji internetowych				20			6	26	ZO		4
Grafika komputerowa i multimedia				20			4	24	ZO		3
Statystyka opisowa w Excelu				16			4	20	ZO		3
	4			76			20	100			15

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Systemy zarządzania nauczaniem (LMS)				24			6	30	ZO		5
Zastosowanie nowoczesnych technologii w uczeniu się i nauczaniu	4			16			6	26	ZO		4
Projektowanie e-lekcji				20			4	24	ZO		3
Wizualizacja w raportach i prezentacjach				16			4	20	ZO		3
	4			76			20	100			15



UNIwersYTET PEDAGOGICZNY  
im. Komisji Edukacji Narodowej  
INSTYTUT MATEMATYKI  
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

**Uchwała Rady Instytutu Matematyki z dnia 23.04.2020 roku  
w sprawie zatwierdzenia programu i planu studiów podyplomowych dla kierunku E-nauczyciel**

Rada Instytutu Matematyki, w głosowaniu jawnym, pozytywnie, jednomyślnie zatwierdziła program i plan studiów podyplomowych dla kierunku E –nauczyciel dla cyklu 2020/2021.

Z-ca Dyrektora  
Instytutu Matematyki ds. Kształcenia  
*Bożena Rożek*  
dr Bożena Rożek

-----  
Podpis i pieczęć