# Załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora Nr R/Z.0201-116/2019

**Regulamin**

**Centrum Badań nad Kulturą i Edukacją Regionalną (CBKER)**

**Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. Centrum Badań nad Kulturą i Edukacją Regionalną, zwane dalej: „Centrum”, jest jednostką organizacyjną działającą w strukturze Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, zwanego: dalej „Uniwersytetem Pedagogicznym” lub „Uczelnią”.
2. Centrum tworzy, przekształca i likwiduje Rektor.
3. Centrum może używać angielskiej nazwy *Centre for Research on Culture and Regional Education*.
4. Podstawę działalności Centrum stanowi Statut Uczelni oraz niniejszy Regulamin.

**Cele i zadania Centrum**

**§ 2**

1. Celem działania Centrum jest inicjowanie, organizowanie i koordynowanie różnych form aktywności naukowej w zakresie interdyscyplinarnych badań nad kulturą   
   i edukacją regionalną, współpraca z systemem oświaty, instytucjami kulturalno-oświatowymi oraz prowadzenie działalności społecznej, oświatowej, a także popularyzatorskiej dotyczącej kultury i edukacji regionalnej.
2. Do zadań Centrum należą: prowadzenie badań nad kulturą regionu i edukacją regionalną w szkołach podstawowych, średnich oraz wyższych, upowszechnianie wyników refleksji naukowej i badań nad tą problematyką, a także podejmowanie działań dydaktycznych i społecznych, w szczególności:
   1. prowadzenie interdyscyplinarnych badań skupionych na rozpoznawaniu dziedzictwa i potencjału kulturowego regionu oraz na wykorzystaniu tej oferty

w polonistycznej edukacji regionalnej;

* 1. propagowanie wiedzy o kulturze i edukacji regionalnej, ich znaczeniu dla kształtowania tożsamości jednostkowej i wspólnotowej, postaw obywatelskich oraz dla dialogu międzykulturowego;
  2. zapoznawanie przyszłych i czynnych nauczycieli języka polskiego z najnowszym dorobkiem naukowym w zakresie regionalizmu, m.in. z dyskursem regionalistycznym we współczesnym literaturoznawstwie;
  3. diagnozowanie praktyki w zakresie wychowania regionalnego i poszukiwanie optymalnych modeli jego realizacji;
  4. promowanie badań z zakresu studiów nad szkolną i pozaszkolną edukacją regionalną;
  5. współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu Pedagogicznego, z różnymi ośrodkami naukowo-badawczymi w Polsce, a także z regionalnymi instytucjami, placówkami i stowarzyszeniami kulturalno-oświatowymi w zakresie studiów nad kulturą i edukacją regionalną;
  6. współpraca z podmiotami zewnętrznymi w ramach grantów i projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i europejskich.

1. Zadania, o których mowa w § 2 ust 2, realizowane będą poprzez**:**
   1. prowadzenie badań naukowych;
   2. przygotowywanie publikacji i materiałów poświęconych kulturze i edukacji regionalnej;
   3. prowadzenie badań nad praktyką polonistycznego kształcenia regionalnego, sposobem uczestnictwa uczniów i nauczycieli w kulturze regionu, lokalnymi praktykami społeczno-artystycznymi etc.;
   4. organizowanie i prowadzenie wykładów, seminariów, konferencji naukowych   
      w celu upowszechniania wiedzy o kulturze regionu i nowoczesnej edukacji regionalnej;
   5. przystosowywanie wyników najnowszych badań naukowych do potrzeb praktyki szkolnej w zakresie polonistycznej edukacji regionalnej;
   6. realizację studenckich i nauczycielskich projektów edukacyjnych, zakładających badawcze podejście do problemów edukacji regionalnej, refleksyjną postawę wobec praktyki kształcenia oraz nabywanie i rozwijanie umiejętności jej diagnozowania i doskonalenia;
   7. stałe monitorowanie polonistycznego kształcenia regionalnego (w szkole podstawowej, średniej, wyższej), dokonywanie jego analiz, modelowanie poprzez organizację warsztatów, kursów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli.
2. W celu realizacji wyznaczonych celów badawczo-dydaktycznych Centrum Badań nad Kulturą i Edukacją Regionalną będzie podejmować współpracę z regionalnymi, krajowymi oraz zagranicznymi ośrodkami prowadzącymi działalność naukową, badawczo-dydaktyczną, edukacyjną oraz kulturalno-oświatową.

**Struktura organizacyjna Centrum**

**§ 3**

1. Działalnością Centrum kieruje, powołany przez Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego na wniosek Dyrektora Instytutu Filologii Polskiej, Dyrektor Centrum, zwany dalej: „Dyrektorem”.
2. Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej sprawuje nad Centrum nadzór merytoryczny, organizacyjny i finansowy.
3. Rektor UP na wniosek Dyrektora Instytutu Filologii Polskiej, w uzgodnieniu   
   z Dyrektorem Centrum może powołać Zastępcę Dyrektora Centrum.

**§ 4**

1. W Centrum powołuje się Radę Programową, która jest ciałem opiniodawczo-doradczym. Rada określa i inicjuje kierunki działalności badawczo-dydaktycznej prowadzonej przez Centrum.
2. Do zadań Rady Programowej należy w szczególności:
   1. przedkładanie Dyrektorowi Centrum propozycji realizacji celów działalności   
      i form aktywności Centrum;
   2. opiniowanie rocznych planów działania Centrum, programów prac badawczo-dydaktycznych (diagnostycznych i projektowych) i innych inicjatyw podejmowanych przez Centrum;
   3. opiniowanie rocznego sprawozdania Dyrektora Centrum.
3. W skład Rady Programowej wchodzą:
4. Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej;
5. przedstawiciele nauczycieli akademickich Uniwersytetu Pedagogicznego, których działalność związana jest z zadaniami Centrum;
6. przedstawiciele krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych, instytucji   
   i organizacji, których działalność związana jest z zadaniami Centrum.
7. Skład Rady Programowej Centrum powołuje Rektor na wniosek Dyrektora Centrum.
8. Rada Programowa liczy nie więcej niż 10 osób.

**§ 5**

1. W skład Centrum wchodzą osoby powołane przez Rektora na wniosek Dyrektora Instytutu Filologii Polskiej, w uzgodnieniu z Dyrektorem Centrum. Mogą nimi być:
   1. nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uniwersytecie Pedagogicznym;
   2. nauczyciele akademiccy i niezależni badacze zatrudnieni poza Uniwersytetem Pedagogicznym;
   3. studenci i doktoranci Uniwersytetu Pedagogicznego oraz innych ośrodków naukowo-badawczych;
   4. pracownicy instytucji kultury i regionalnych placówek kulturalno-oświatowych;
   5. nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i średnich.
2. Do oceny poszczególnych projektów mogą być powoływani dodatkowo niezależni eksperci.

**§ 6**

Do zadań Dyrektora Centrum należy w szczególności:

* 1. kierowanie bieżącymi sprawami Centrum i reprezentowanie go na zewnątrz   
     na podstawie upoważnienia Rektora;
  2. proponowanie składu osobowego Centrum oraz przedstawicieli do Rady Programowej;
  3. opracowanie i nadzorowanie realizacji projektów, programów i planów działalności Centrum,
  4. planowanie i realizacja polityki finansowej Centrum, w tym pozyskiwanie środków zewnętrznych i wewnętrznych.

**Finansowanie Centrum**

**§ 7**

1. Centrum jest jednostką finansowaną ze środków:
2. przeznaczonych na badania statutowe,
3. pozyskiwanych od podmiotów zewnętrznych,
4. pozostających do dyspozycji Instytutu Filologii Polskiej.
5. Decyzje w sprawie rozporządzania środkami finansowymi Centrum podejmuje jego Dyrektor w porozumieniu z Dyrekcją Instytutu Filologii Polskiej.
6. Działalność Centrum jest rozliczana jest w ramach Instytutu Filologii polskiej. Wyniki finansowe z działalności prowadzonej przez Centrum składają się na wynik finansowy Instytutu Filologii Polskiej.
7. Nie prowadzi się wyodrębnionej ewidencji księgowej dla potrzeb Centrum

**Postanowienia końcowe**

**§ 8**

W zakresie nieuregulowanym w niniejszym Regulaminie, Statucie Uczelni lub w przepisach prawa powszechnie obowiązującego decyzje podejmuje Dyrektor Centrum w porozumieniu   
z Dyrektorem Instytutu Filologii Polskiej.

**§ 9**

Zmian w Centrum dokonuje się w trybie określonym przez Statut.