

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Logopedia
---------------	-----------

Liczba semestrów

4

Liczba punktów ECTS

83

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne
Nauki społeczne	Psychologia

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów II stopnia – studia magisterskie lub tytuł zawodowy magistra/lekarza medycyny oraz poświadczenie kwalifikacji pedagogicznych

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

W czasie studiów słuchacz uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy. Kwalifikacje dotyczą:

1. znajomości metod i technik badań logopedycznych pozwalających na diagnozowanie rozwojowych i nabytych zaburzeń mowy;
  2. opisu objawów językowych i niejęzykowych i zaburzeń mowy;
  3. sposobów usprawniania osób z rozwojowymi i nabytymi zaburzeniami mowy;
  4. opisu i interpretacji badań specjalistycznych;
  5. współpracy z lekarzem, psychologiem, pedagogiem, rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).
- Poziom kompetencji absolwenta spełnia wymagania programowe przewidziane w europejskich standardach kształcenia logopedów. Przygotowanie pedagogiczne w ramach proponowanego kierunku studiów podnosi kwalifikacje absolwenta jako nauczyciela - logopedy. Pozwala kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami



Absolwent studiów jest przygotowany do pracy jako nauczyciel logopeda w placówkach oświatowych:

- przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne;
- szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne;
- poradnie społeczno-zawodowe;
- gabinety logopedyczne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2009 nr 50 poz. 400),
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej zastosowania z dnia 24 sierpnia 2014 r. (Dz. U. 2014, poz. 1145); kod zawodu: 235906
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

oraz w placówkach służby zdrowia:

- poradnie logopedyczne przy ośrodkach zdrowia, szpitale w szczególności oddziały neurologiczne, otolaryngologiczne,
- ośrodki wczesnej interwencji dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,
- świetlice terapeutyczne

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz.U. 2013. 217 j.t.)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacji leczniczej z dnia 6 listopada 2013 r. (Dz.U. 2013. poz.1522)
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej zastosowania z dnia 24 sierpnia 2014 r. (Dz. U. 2014, poz. 1145); kod zawodu: 229402

Absolwent studiów podyplomowych dokonuje pełnej diagnozy logopedycznej i prowadzi terapię, przygotowuje dokumenty wymagane przez orzecznictwo oświatowe i medyczne (diagnozy, opinie, wnioski na zespoły ds. niepełnosprawności czy zespoły orzekające przy poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych).

Dyplom studiów podyplomowych uprawnia do samodzielnego prowadzenia gabinetów prywatnych.

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH</b>	
Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W – 01</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie
<b>W – 02</b>	Student zna różne definicje mowy oraz potrafi wyliczyć i opisać czynniki składające się na efektywną komunikację językową
<b>W – 03</b>	Student zna składniki wypowiedzi językowej i potrafi je opisać
<b>W – 04</b>	Student orientuje się w podstawowych obszarach wiedzy związanych z fizjologią, genetyką, embriologią człowieka, neurologią, neurologią dziecięcą, psychiatrią, ortodoncją, foniatrią, audiologią, geriatrią, onkologopedią, neonatologią i fizjoterapią
<b>W - 05</b>	Student zna zasady kształtowania się mowy dziecka w ontogenezie
<b>W - 06</b>	Student zna budowę i funkcje mózgu



W - 07	Student zna budowę i funkcje obwodowych narządów mowy
W - 08	Student posiada rozwiniętą wiedzę na temat fonetyki i fonologii języka polskiego z elementami audiofonologii
W - 09	Student zna i rozumie zasady budowy języka z uwzględnieniem morfologii, składni, słowotwórstwa, semantyki, pragmatyki, psycholingwistyki i lingwistyki tekstu
W - 10	Student zna zasady kultury żywego słowa
W - 11	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, afazji, niedosłuchu, mutyzmu wybiórczego
W - 12	zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej
W - 13	Student posiada wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii
W - 14	Student zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej z zastosowaniem różnych technik
W - 15	Student posiada wiedzę w zakresie neuropsychologii.
W - 16	Student zna zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U - 01	Student potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną w przypadku dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy
U - 02	Student potrafi analizować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z zaburzeniami mowy
U - 03	Student potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych
U - 04	Student różnicuje zaburzenia mowy
U - 05	Student potrafi zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną dopasowując ją do indywidualnych możliwości pacjenta i diagnozy
U - 06	Student potrafi nazywać zaburzenia mowy zgodnie z postawioną diagnozą
U - 07	Student posiada praktyczne umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy z zastosowaniem różnych technik
U - 08	Student potrafi opisać fonologiczno-fonetyczną strukturę jednostek językowych,
U - 09	Student potrafi dokonać analizy słowotwórczej, fleksyjnej, składniowej, pragmatycznej i socjolingwistycznej
U - 10	Student potrafi interpretować wyniki badania logopedycznego i określać prognozy i warunki terapii
U - 11	Student potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy
U - 12	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badania o charakterze naukowym w zakresie prowadzonej praktyki logopedycznej
U - 13	Student potrafi wykorzystać programy komputerowe podczas terapii logopedycznej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K - 01	Student potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia



K - 02	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania, potrafi okazywać empatię uczniom i pacjentom
K - 03	Student ma gotowość do uczestniczenia w programach o charakterze pomocowym i badawczym mających na celu pomoc osobom z zaburzeniami mowy
K - 04	Student respektuje zasady etyki zawodowej logopedy
K - 05	Student respektuje priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

#### IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1											x		
W2								x					
W3								x					
W4													x
W5											x		
W6								x					
W7								x					
W8													x
W9													x
W10						x							
W11													x
W12													
W13											x		
W14											x		
W15											x		
W16								x			x		
U1						x							
U2						x							
U3						x							
U4													x
U5						x							
U6						x							
U7													
U8						x							
U9								x					
U10								X					
U11					x			X					
U12					X			X					
U13					X			X					
K1								x					
K2								x					
K3								x					
K4								x					
K5								x					

Kierownik  
Studiów Poddyplomowych  
Logopedii  
*Małgorzata Korendo, prof. UP*

ZASTĘPCA DYREKTORA  
INSTYTUTU FILOLOGII POLSKIEJ  
*Małgorzata Korendo*  
pieczęć i podpis Dziekana

**LOGOPEDIA**  
**PLAN STUDIÓW**  
**rok akademicki 2019/2020**

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do logopedii	20							20	1	
Genetyka i embriologia człowieka	10							10	1	
Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii człowieka	10							10	1	
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 1	10	10						20	3	
Podstawy neuropsychologii	15							15	2	
Foniatria (fizjologia i patologia narządów mowy)	10							10	1	
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 1	10	10						20	2	
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 1	10	5						15	2	
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia	8	4						12	oc. 2	
Zaburzenia komunikacji językowej – dysleksja	10	10						20	oc. 2	
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 1		6						6	1	
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ®	10							10	1	
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ® - praktyka					10			10	oc. 2	
	<b>123</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

## semestr 2

## zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ zal. Z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2	10	10						20	E	3
Metody wywoływania głosek		10						10	oc.	2
Psychologiczne podstawy logopedii 1		12						12	oc.	2
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 2	5	5						10	oc.	2
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 2	10	5						15	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – oligofazja	8			6				14	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – dyszartria, anartia	4	4						8	oc.	2
Diagnoza i terapia dysfagii	6	4						10	oc.	2
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 2		6						6		1
Logorytmika 1						6		6		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych	10							10		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych - praktyka						10		20	oc.	2
	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

## pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Zawodowe praktyki logopedyczne 1	20		1
			1



semestr 3  
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy logopedii 2		12						12	E	2
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 3	10	10						20	E	2
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 3	10	10						20		2
Zaburzenia komunikacji językowej - jękanie	8	6						14	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej - autyzm, zespół Aspergera	8	6						14	oc.	2
Psychiatria. Neurologia dziecięca	10							10		1
Pedagogika specjalna	10							10		1
Elementy ortodoncji	6	4						10		1
Audiologia pedagogiczna						6		6		1
Emisja głosu 1						6		6		1
Nauczanie języka polskiego jako drugiego lub/i odziedziczonego	12							12		1
Nauczanie języka polskiego jako drugiego lub/i odziedziczonego						10		10	oc.	2
Seminarium 1					20			20		2
	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Zawodowe praktyki logopedyczne 2	20		1
			1

## semestr 4

## zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Zal. z oc.	punk ty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 4	5	10						15	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	10	8						18	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – afazja	10	8						18	E	3
Programowanie języka	6							6	E	2
Programowanie języka - praktyka						8		8		1
Emisja głosu 2						6		6		1
Logorytmika 2						6		6		1
Warsztat pracy logopedy - praktyka						12		12		1
Metodyka postępowania logopedycznego – wady wymowy	10							10		1
Metodyka postępowania logopedycznego – wady wymowy - praktyka						10		20	oc.	2
Seminarium 2					20			20	oc.	2
	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

## pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Zawodowe praktyki logopedyczne 3	20		1
			1

## 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
2	Zawodowe praktyki logopedyczne 1 – praktyki nieciągłe (realizowane w szkołach lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych, gabinetach lekarskich i placówkach medycznych)		20	5	cały semestr
3	Zawodowe praktyki logopedyczne 2 – praktyki nieciągłe (realizowane w szkołach lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych)		20	10	



	gabinetach lekarskich i placówkach medycznych)			
4	Zawodowe praktyki logopedyczne 3 – praktyki nieciągłe (realizowane w szkołach lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych, gabinetach lekarskich i placówkach medycznych)	20	15	cały semestr
		60	30	

Kierownik  
 Studiów Podyplomowych  
 Logopedia  
*Marta Korenda*  
 dr hab. Marta Korenda, prof. UP

~~KIEROWNIK  
 STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
 Neurologopedia~~

~~dr Ewa Bielenda-Mazur~~

ZASTĘPCA DYREKTORA  
 INSTYTUTU FIZJOLOGII POLSKIEJ

*M. Karamańska*  
 dr Marta Karamańska