

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
---------------	---

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

65

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
dziedzina nauk humanistycznych	Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo
dziedzina nauk społecznych	psychologia

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych **pierwszego** stopnia na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy z poświadczeniem uprawnień nauczycielskich lub dyplom ukończenia studiów wyższych **drugiego** stopnia na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy z poświadczeniem uprawnień nauczycielskich.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

[Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych](#)

Kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego

[Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami](#)

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego w różnych grupach uczących się.
W02	Zna terminologię i metodologię z zakresu studiowanej dyscypliny. Zna problematykę glottodydaktyczną i metodyczną związaną z nauką języka obcego i drugiego.
W03	Ma wiedzę dotyczącą pomiaru wyników kształcenia języka polskiego jako obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i wytycznych krajowych a w szczególności dotyczącą egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego.
W04	Ma wiedzę o współczesnych dokonaniach studiowanej dziedziny, najnowszych podręcznikach materiałach dydaktycznych z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, a także o fachowej literaturze i publicystyce z tego zakresu.
W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu systemu gramatycznego polszczyzny (fonetyki i fonologii, morfologii, fleksji, słowotwórstwa, składni) oraz leksyki.
W06	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury polskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym i obyczajowym, a także o historii polskiej i dawnych polskich zwyczajach oraz tradycjach.
W07	Ma pogłębioną wiedzę zakresu kultury języka polskiego i zagadnień dotyczących normy i poprawności językowej.
	Ma pogłębioną wiedzę o literaturze i kulturze polskiej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, integrować informacje, teksty, podręczniki i inne pomoce naukowe dotyczące metod i technik nauczania i uczenia się, oraz dokonywać krytycznego ich osądu, a także potrafi stosować je w praktyce (w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego).
U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności, oraz podejmować autonomiczne decyzje zmierzające do udoskonalenia warsztatu pracy.
U03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w praktyce pedagogicznej, w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego w różnych sytuacjach – typowych i nietypowych.
U04	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.
U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania swoich wyborów metodycznych w procesie nauczania, wnioskowania (także krytycznego) i podsumowywania.
U06	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych w celu przekazania wiedzy o języku polskim oraz stosować je w rozwijaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej uczących się.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę nauczyciela, przewodnika, moderatora, inicjatora zadań rozwijających kompetencję językową i komunikacyjną.

K02	Potrafi kierować zespołem ludzi przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.
K03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego celu i zadania.
K04	Respektuje normy etyki zawodowej.

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1			+			+	+	+		+	+		
W2			+			+	+	+	+	+	+		
W3								+		+			
W4								+	+	+			
W5						+	+	+	+		+	+	
W6						+	+	+	+	+	+	+	
W7								+	+	+	+	+	
U1			+			+	+	+	+				
U2									+	+			
U3		+	+			+	+	+	+	+			
U4	+					+	+	+	+	+			
U5						+	+	+	+	+			
U6	+	+	+			+	+	+	+	+			
K1	+	+	+			+	+	+	+				
K2	+	+	+				+	+					
K3	+	+	+			+	+						
K4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	

Dziekana
Wydział Biologiczny
prof. dr hab. Piotr Borek

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

rok akad. 2019/2020

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning		
	A	K	L	S	P				
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 1	8	12						20	3
Kultura języka polskiego		8						8	2
Podstawy fonetyki	4	8						12	E 3
Pragmalingwistyka	4	8						12	3
Dwujęzyczność, wielojęzyczność, różnojęzyczność	8							8	2
Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej	8							8	2
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 1	8	12						20	4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - praktyka					10			10	3
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – warsztaty metodyczne					10			10	3
Metody usprawniania artykulacji z elementami treningu słuchowego		8							2
Komunikacja międzykulturowa		8							2
Psychologiczne aspekty migracji	8								2
	48	8	56			20		132	31

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 2	8		12					20	E	4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 2	6		12					18	E	4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 2 - praktyka						10		10		3
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - ewaluacja			10					10		2
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego	8		12					20	E	4
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego -praktyka						8		8		2
Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka czytania w nauce języka polskiego jako obcego i drugiego			4					4		1
Zdalne nauczanie języka polskiego jako obcego			2			6		8		2
Metodyka nauczania kultury i wiedzy o Polsce			12					12		3
Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	6		10					16		3
Technologie informacyjne i komunikacyjne w glottodydaktyce			8					8		2
	28		82			24		130		30

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
Nauczanie języka polskiego jako obcego – praktyka zawodowa *	30		4	
			4	

*OBJAŚNIENIA

praktyka realizowana w formie nieciągłej w ciągu dwóch semestrów.

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki