

Zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 19 02. 2018.

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Dziekanat
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNEGO
pieczęć wydziału
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów

Diagnoza i Terapia psychologiczno-pedagogiczna

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Psychologia
	Pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia na kierunku/kierunkach pedagogicznych lub absolwentów studiów I stopnia z udokumentowanymi kwalifikacjami pedagogicznym

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

- diagnozowanie wieloprofilowe, projektowanie, praca w charakterze nauczyciela - terapeuty w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych oraz placówkach wczesnego wspomaganie rozwoju

Posiada kwalifikacje do prowadzenia:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych terapeutycznych w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zajęć rewalidacyjnych w placówkach specjalnych;
- zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych oraz integracyjnych,
- zajęć terapeutycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, świetlicach terapeutycznych, a także innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno-edukacyjno-wychowawczy

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić

nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli: przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie oceniona praktyka pedagogiczna – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego;

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent Studiów Podyplomowych Diagnostyka i terapia psychologiczno-pedagogiczna otrzymuje kwalifikacje niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą, która nie radzi sobie z realizacją programów nauczania w szkołach masowych i specjalnych (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r.)¹ oraz kwalifikacje nauczycielskie (Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 roku).

Jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela - terapeuty uczniów z zaburzeniami i odchyleniami w rozwoju i specyficznymi trudnościami w uczeniu się w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych w zakresie zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych Diagnostyka i Terapia psychologiczno-pedagogiczna	
Po zakończeniu studiów podyplomowych absolwent:	
WIEDZA	
W01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
W03	Dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz warunków i sposobów zaspokajania tych potrzeb
W04	Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych dotyczących edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
U02	Posiada pogłębione umiejętności diagnozowania pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi


¹ Zawód pedagog specjalny w klasyfikacji pod numerem 235919 w kategorii 2359 Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (Załącznik do rozporządzenia MNiPS z dnia 22.05.2013).

U03	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla budowania warsztatu pracy, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej
K02	Potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z osobami spoza grona specjalistów, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
K03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zawodowe w zakresie pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	PRAKTYKA
W01								X	X		X	X	X
W02								X	X		X	X	X
W03								X	X		X	X	X
W04								X	X		X	X	X
U01			X					X					
U02				X		X		X				X	X
U03			X					X		X	X	X	X
K01			X	X		X		X					X
K02			X	X		X		X					X
K03			X	X		X		X					X

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie


dr hab. Ireneusz M. Świtala, prof. UP.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN STUDIÓW

semestr 1 2019/2020

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny							ECTS -
		W	zajęć w grupach					razem	
			A	K	L	S	P		
	Współczesne koncepcje różnic indywidualnych	8	12					20	E 5
	Rozwój i zaburzenia sfery motorycznej i poznawczej	20	10					30	E 5
	Komunikacja interpersonalna	5	20					25	3
	Nowe tendencje w terapii dzieci i młodzieży	10	10					20	3
	Współczesna diagnostyka psychologiczna	10	5					15	2
	Współczesna diagnostyka pedagogiczna	10	5					15	2
	Seminarium					6		6	1
								131	21

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny							ECTS
		W	zajęć w grupach					razem	
			A	K	L	S	P		
	Rozwój i zaburzenia sfery emocjonalnej i społecznej	20	20					40	E 5
	Metodyka ćwiczeń usprawniających motorykę dziecka		30					30	4
	Pedagogiczne uwarunkowania trudności szkolnych ucznia	10	15					25	4
	Wprowadzenie do resocjalizacji	20	20					40	4
	Seminarium					10		10	2
								145	19

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.

semestr 3 2020/2021

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny						ECTS	
		W	zajęć w grupach						razem
			A	K	L	S	P		
	Metody terapii zaburzeń mowy		30					30	5
	Metodyka ćwiczeń korekcyjnych w zakresie trudności w nauce czytania i pisania	10	10					20	4
	Terapia trudności emocjonalnych i społecznych		20					20	3
	Metodyka ćwiczeń rozwijających zdolności twórcze ucznia		20					20	2
	Trening umiejętności edukacyjnych		15					15	2
	Seminarium					14		14	4
								119	20

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
I,II, III sem.		Praktyka pedagogiczna nieciągła Miejsce realizacji: - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne, - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne, - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno- wychowawcze, Zakres: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne, - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych, - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych		120		
				120		

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki