Zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27 LUT. 2019

.....

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	**Przygotowanie pedagogiczno-metodyczne do nauczania przedmiotów zawodowych**		
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS	99

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	Inżynieria materiałowa

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

1. dyplom ukończenia studiów I lub II stopnia,
2. podanie (dokument zostanie wygenerowany po rejestracji on-line)
3. kwestionariusz osobowy (dokument zostanie wygenerowany po rejestracji on-line)
4. dyplom ukończenia studiów (odpis lub kserokopia)
5. dwa zdjęcia legitymacyjne

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwenci uzyskują **kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych** w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, technikach, liceach ogólnokształcących, szkołach policealnych, placówkach doskonalenia nauczycieli, kolegiach pracowników służb społecznych, placówkach oświatowo-wychowawczych zgodnie z wymogami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
	WIEDZA
W01	wyjaśnia teorie pedagogiczne i psychologiczne o procesach rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych
W02	wyjaśnia kompetencje komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie
W03	definiuje pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej
W04	wymienia programy komputerowe wspomagające proces dydaktyczny oraz wspomagające projektowanie nowych mediów
W05	wyszukuje i posługuje się aktualnymi dokumentami w zakresie prawa oświatowego
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	obserwuje i analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne
U02	prawidłowo dobiera i dostosowuje do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
U03	rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
U04	analizuje procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej
U05	interpretuje uzyskane informacje z zakresu pedagogiki, psychologii wykorzystując różne źródła (w tym obcojęzyczne)
U06	planuje kierunek dalszego uczenia się/samokształcenia
U07	przygotowuje publikacje i projekty edukacyjne wspomagane technologią TIK.
U08	tworzy sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania dydaktyczne w celu uzyskania pożądanych efektów uczenia się
U09	proponuje zasady oceniania uczniów i udzielania im informacji zwrotnej do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem
U10	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K01	buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia
K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem
K03	respektuje zasady etyki zawodowej i działa w sposób profesjonalny
K04	pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X					
W02			X					X					
W03	X		X					X					
W04	X		X					X					
W05			X					X					
U01			X										
U02			X			X							
U03			X					X					
U04			X					X					
U05			X			X		X					
U06								X					
U07	X				X			X					
U08					X			X					
U09	X				X								
U10			X					X					
K01			X					X					
K02			X					X					
K03			X					X					
K04							X						

p.o. DZIEKAN
Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr Anna Stolińska
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN STUDIÓW

Przygotowanie pedagogiczno-metodyczne do nauczania przedmiotów zawodowych

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania 1	20	20						40	-	6
	Koncepcje i praktyki wychowania 1	10	15						25	-	4
	Podstawy dydaktyki	15		15					30	-	5
	Kompetencje personalno-społeczne			15					15	-	4
	Dydaktyka przedmiotów zawodowych 1			30					30	-	6
	System oświatowy	15							15	-	2
	Komputerowe wspomaganie przedmiotów zawodowych				20			10	30	-	4
		60	35	60	20			10	185	-	31

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania 2	30		20					50	-	8
	Koncepcje i praktyki wychowania 2	10		15					25	-	5
	Emisja głosu			15					15		4
	Dydaktyka przedmiotów zawodowych 2			15				25	40	-	8
		40		65				25	130		25

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka przedmiotów zawodowych 3			25					25	-	8
	Projektowanie dla nowych mediów				25				25	-	7
	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe			10					10		3
	Zawód nauczyciela			15					15		4
	Seminarium dyplomowe					20			20	-	4
				50	25	20			95		26

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	*kod grupy zajęć*
	Praktyka pedagogiczna zawodowa w szkołach ponadpodstawowych	120		5	
	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30		2	
				7	

Informacje uzupełniające

praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
		Praktyka pedagogiczna zawodowa w szkołach ponadpodstawowych		120	30	praktyka indywidualna, semestr 2-3
		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30	5	
				150	35	

Uwaga

1. Zaliczenie kursów, zarówno ćwiczeń jak i wykładów jest zaliczeniem z oceną.

2. Studia podyplomowe kończą się pracą pisemną obejmującą zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu edukacji przedmiotów zawodowych 10 ECTS.