

1. Nazwa kierunku: **Bezpieczeństwo zdrowotne**

2. Dziedziny i dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek:

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. (wypełniamy w okresie przejściowym do dnia 30 kwietnia 2019 r.)	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r.
Obszar nauki	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	Brak obszaru
Dziedzina	Nauki społeczne, nauki prawne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca	Nauki o bezpieczeństwie 60 %	Nauki o bezpieczeństwie 60 %
Pozostałe dyscypliny	Nauki o zdrowiu (nie wyszczególniono dyscypliny) 15 %	Nauki o zdrowiu 15 %
	Prawo 10 %	Nauki prawne 10%
	Nauki o polityce 10 %	Nauki o polityce i administracji 10 %
	Pedagogika 5 %	Pedagogika 5%

3. Sylwetka absolwenta:

Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Zdobytą wiedzę poszerza w ramach zaproponowanych specjalności.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany będzie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w placówkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1).

Absolwent studiów uzyska kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej

specjalności uzyskać także może kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedmiotów: edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne w szkole podstawowej.

Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.

Absolwent – w zależności od ukończonej specjalności – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie:

1. specjalność: *Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne*: uprawniające do pełnienia **rol zawodowej nauczyciela** edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.
2. specjalność: *Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego*: uprawniające do pełnienia **rol zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych**. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika** zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

4. Cel studiów:

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do konstruktywnego i kreatywnego reagowania na wyzwania i zagrożenia zdrowotne we współczesnym świecie. Absolwent przygotowany będzie do podejmowania działań w zakresie diagnozy zagrożeń zdrowotnych (subiektywnych i obiektywnych), projektowania działań ukierunkowanych na profilaktykę zdrowotną i eliminację zagrożeń (także zdarzeń nagłych, jak katastrofa, epidemia czy bioterroryzm) oraz analizy efektywności prowadzonych działań.

Studia korelują z celami strategicznymi UE w zakresie polityki zdrowotnej poprzez: propagowanie zdrowego stylu życia, ochronę obywateli przed zagrożeniami zdrowotnymi oraz rozwijanie systemu opieki zdrowotnej.

Studia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne dają absolwentom możliwość zdobycia pogłębionej i rzetelnej wiedzy dotyczącej teorii społecznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących bezpieczeństwa, metodologii badań społecznych, źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, prawnych i medycznych podstaw bezpieczeństwa zdrowotnego. Ponadto zyskuje możliwość nabycia umiejętności prowadzenia badań własnych oraz interpretacji badań prowadzonych przez innych naukowców w obszarze bezpieczeństwa.

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo zdrowotne			
Poziom studiów: studia I stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, katastrof technicznych i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) .

K_W06	Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Dysponuje wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce publicznej i rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające diagnozę oraz analizę wyzwań zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Dokonyuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	Dysponuje umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U06	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych	P6U_U	P6S_UW

	problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju		
K_U07	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U08	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu decyzji i działań ukierunkowanych na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U11	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Posiada umiejętność interpretacji aktów prawnych regulujących problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedur reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	P6_K	P6S_KK P6S_KO
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KK

K_K06	Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K07	Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań kształtujących kulturę bezpieczeństwa zdrowotnego. Prezentuje postawę ukierunkowaną na korzystanie z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	Docenia znaczenie rozwijania empatii, jako postawy ukierunkowanej na przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata. Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych osób (w tym osób niepełnosprawnych, starszych czy przewlekle chorych) oraz troską o środowisko lokalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO