

1. **Jednostka naukowo-dydaktyczna:** Instytut Filologii Polskiej
2. **Nazwa kierunku, poziom, profil: logopedia**, poziom 7, II st. profil ogólnoakademicki
3. **Dyscyplin do których jest przyporządkowany kierunek studiów**

<b>dyscyplina wiodąca</b>	Językoznawstwo	82 %
	psychologia,	5%
	pedagogika	5%
	nauki medyczne	8%

#### 4. Sylwetka absolwenta:

Absolwent kierunku studiów *logopedia*, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy.

Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości.

Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii.

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym.

Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.

Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dbą o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę oraz umiejętności, które wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej. Zna i respektuje normy etyki zawodowej.

Po ukończeniu studiów absolwent przygotowany jest do:

- prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej (w placówkach oświatowych, służby zdrowia, świetlicach terapeutycznych);
- prowadzenia diagnozy komunikacji językowej dzieci oraz osób dorosłych;
- prowadzenia diagnozy zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów po udarach i urazach mózgu, niedosłyszających, jękających się;
- konstruowania i prowadzenia programów terapeutycznych dla pacjentów dorosłych i dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej;
- prowadzenia diagnozy i terapii zaburzeń czytania i pisania;
- prowadzenia terapii z pacjentami z zaburzeniami głosu;
- prowadzenia terapii mowy zastępczej (przełykowej) z pacjentami po laryngektomii;
- prowadzenia terapii mowy z pacjentami po rozszczepach podniebienia;
- prowadzenia terapii z pacjentami dwu- czy wielojęzycznymi;
- pracy z dziennikarzami, pracownikami mediów i innymi osobami, które ze względów zawodowych występują publicznie.

#### **5. Cel studiów:**

- uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu logopedy

Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowisku logopedy w:

- poradniach specjalistycznych;
- poradniach pedagogiczno-psychologicznych;
- poradniach foniatrycznych;
- gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych w szpitalach i sanatoriach;
- ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych;

- placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
  - instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych;
  - instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej;
  - specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna),
  - instytucjach i placówkach zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym.
- uzyskanie tytułu magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną. Uzyskany tytuł magistra daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych

**6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
	<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią neurobiologią, medycyną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medycyną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) -

	zawodu logopedy		
K_W04	posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmatycznej, retorycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych)	P7U_W	P7S_WG
K_W09	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W12	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego	P7U_W	P7S_WG
K_W13	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W14	zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia	P7U_W	P7S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na	P7U_U	P7S_UW

	oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa,		
K_U03	posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii	P7U_U	P7S_UW
K_U05	konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o zindywidualizowanych charakterze	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U07	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU P7S_UO
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią	P7U_K	P7S_KR
K_K02	rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K03	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
K_K04	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej	P7U_K	P7S_KK