

1. **Jednostka naukowo-dydaktyczna:** Instytut Filologii Polskiej
2. **Nazwa kierunku, poziom, profil: logopedia**, poziom 6, I st. profil ogólnoakademicki
3. **Dyscyplin do których jest przyporządkowany kierunek studiów**

<b>dyscyplina wiodąca</b>	Językoznawstwo	70 %
	pedagogika	12 %
	psychologia,	10%
	nauki medyczne	8%

#### 4. Sylwetka absolwenta:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy w placówkach oświatowych. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii rehabilitacji mowy.

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (DZ.U. 2012 poz. 131).

Absolwent jest przygotowany do:

- diagnozowania i prowadzenia zajęć terapeutycznych i terapii zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa ogólnego w placówkach oświatowych;
- podejmowania działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpracy z najbliższym środowiskiem ucznia, wspierania rozwoju uczniów i zaspokajania ich szczególnych potrzeb edukacyjnych, także w ramach nauczania indywidualnego;
- współpracy z nauczycielami, psychologami, pedagogami, lekarzami oraz do wspierania działań profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego placówek oświatowych.

Absolwent potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, typowe dla kierunku *logopedia*, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł wiedzy. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii i językoznawstwa. Absolwent potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, przygotować bibliografię przedmiotową, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w obcym języku.

Absolwent zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.

Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy.

## 5. Cel studiów:

### ○ uzyskanie kwalifikacji:

- do zajmowania stanowiska nauczyciela-logopedy w przedszkolach, szkołach podstawowych, zasadniczych szkołach zawodowych i innych placówkach oświatowych;

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2012 rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2009 nr 50 poz. 400, § 21.2)*

- do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2012 poz. 426, § 14.4.4)*

- ukończenie studiów pierwszego stopnia (uzyskanie tytułu licencjata), zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych

## 6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K1_W01</b>	ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z dyscyplinami humanistycznymi: językoznawstwem i społecznymi: psychologią i pedagogiką, przyrodniczymi: neurobiologią i medycyną	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W02</b>	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W03</b>	zna podstawową terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, nauki o literaturze, psychologii, pedagogiki, neurobiologii, medycyny potrzebną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W04</b>	ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, nauki o literaturze, psychologii, pedagogiki, neurobiologii, medycyny potrzebną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W05</b>	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W06</b>	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WK
<b>K1_W07</b>	zna zasady, metody i etapy prowadzenia wstępnej diagnozy oraz programowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W08</b>	posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W09</b>	wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W10</b>	ma uporządkowaną wiedzę o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W11</b>	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania,	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) -

	dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera, afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa		
<b>K1_W12</b>	zna pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>K1_W13</b>	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji rozmaitych tekstów literatury i kultury	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W14</b>	ma podstawową wiedzę historycznoliteracką przydatną w analizie i interpretacji tekstów literackich	P6U_W	P6S_WG
<b>K1_W15</b>	zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii	P6U_W	P6S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K1_U01</b>	wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, neurobiologii; potrafi samodzielnie przygotować bibliografię przedmiotową	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U02</b>	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego; formułuje proste problemy badawcze z zakresu logopedii oraz dobiera metody i narzędzia pozwalające na ich rozwiązanie	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U03</b>	umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne, wykorzystując nowoczesne środki i metody pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	P6U_U	P6S_UU
<b>K1_U04</b>	potrafi, używając języka specjalistycznego i stosując merytoryczną argumentację, prezentować wyniki badań	P6U_U	P6S_UK
<b>K1_U05</b>	umie, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, samodzielnie dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym, wpisując własne działania profesjonalne w realizację dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K1_U06</b>	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii w przypadku dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w instytucjach oświaty	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	potrafi różnicować zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych możliwości ucznia i diagnozy oraz zsynchronizować ją z oddziaływaniami poznawczymi	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się uczniami z zaburzeniami mowy	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K1_U09</b>	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne (w języku polskim i języku obcym) dotyczące zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U10</b>	umie komunikować się, przy użyciu różnych technik i kanałów, ze specjalistami reprezentującymi dziedziny nauki właściwe dla studiowanego kierunku oraz z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym, także specjalistami wspierającymi ten proces	P6U_U	P6S_UK
<b>K1_U11</b>	ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

<b>K1_U12</b>	prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz zawodowymi w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_U	P6S_UW
<b>K1_U13</b>	potrafi analizować i interpretować rozmaite teksty literackie oraz wykorzystać je w działaniach dydaktycznych	P6U_U	P6S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K1_K01</b>	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia	P6U_K	P6U_KK
<b>K1_K02</b>	ma świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy specjalistycznej, niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_K	P6U_KK
<b>K1_K03</b>	potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji; rozumie potrzebę współdziałania z innymi osobami i instytucjami, które wspierają uczniów z zaburzeniami mowy	P6U_K	P6S_KO
<b>K1_K04</b>	Potrafi określić priorytety służące realizacji celów zawodowych	P6U_K	P6S_KR
<b>K1_K05</b>	ma świadomość, jaką rolę odgrywa język w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi	P6U_K	P6S_KO
<b>K1_K06</b>	respektuje zasady etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
<b>K1_K07</b>	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form	P6U_K	P6S_KO