

1. Jednostka-naukowo-dydaktyczna: Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej
2. Nazwa kierunku, poziom, profil: **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów

<i>Dyscyplina wiodąca</i>	pedagogika	80 %
<i>Pozostałe dyscypliny</i>	psychologia	15 %
	historia	2 %
	matematyka	1 %
	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	1 %
	sztuki muzyczne	1%

4. Sylwetka absolwenta:

Absolwent studiów II stopnia kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, podejmując pracę z dzieckiem i innymi podmiotami edukacyjnymi, będzie:

- dysponował pogłębioną i rozszerzoną WIEDZĄ o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię pedagogiki oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ułatwiającą rozumienie rozwoju pedagogiki oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i praktyki edukacyjnej oraz złożoności i zmienności relacji między teorią i praktyką edukacyjną, a także umożliwiającą refleksję nad przemianami w pedagogice, alternatywnymi systemami pedagogicznymi, koncepcją uczenia się całościowego oraz edukacją dla zrównoważonego rozwoju;

- dysponował UMIEJĘTNOŚCIAMI: profesjonalnego posługiwania się warsztatem diagnostycznym w pracy nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej, a także terapii z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym, negocjacyjne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole wyszukiwania, analizowania, oceniania i integrowania informacji z różnych źródeł oraz formułowania na ich podstawie krytycznych sądów, prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej, dostrzegania i rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

- cechował się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: wrażliwości na problemy edukacyjne wszystkich podmiotów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, gotowości do

komunikowania się i współpracy z otoczeniem, utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej, gotowości podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata poprzez kreowanie procesów edukacyjnych w duchu dialogu międzykulturowego.

Absolwenta studiów II stopnia kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna cechować będzie rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana uporządkowana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, w tym szczególnie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykaże się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, nauk o komunikacji i współczesnych koncepcji pedagogicznych, stanowiących teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Będzie miał uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych dziecka w okresie średniego i późnego dzieciństwa, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych, konstruowania programów profilaktycznych wykorzystywanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym programów stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Posiadać będzie poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej.

Absolwent posiadać będzie umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów wychowawczo-edukacyjnych oraz programowanie nowatorskich oddziaływań i strategii pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zdobędzie orientację w środowiskowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i rozwojowych dziecka. Rozstrzygać będzie dylematy związane z przebiegiem procesu edukacyjnego. Potrafił będzie integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Będzie konstruować autorskie strategie wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy planuje własny rozwój osobowy.

Absolwent będzie wrażliwy na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych. Będzie przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków. Będzie obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy znaczenia swojego rozwoju osobowego.

Ponadto Absolwent studiów II stopnia będzie dysponował znajomością języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5. Cel studiów:

Celem studiów II stopnia jest zdobycie pogłębionej i rozszerzonej wiedzy, rozwinięcie umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do efektywnego, refleksyjnego funkcjonowania zawodowego i osobistego w zmieniającej się rzeczywistości.

W szczególności - w oparciu o opis zawarty w efektach uczenia się - celem studiów jest dostarczenie: pogłębionej i rozszerzonej wiedzy, o charakterze interdyscyplinarnym,

obejmującej rozszerzoną terminologię, ułatwiającą rozumienie rozwoju, złożoności i zmienności pedagogiki i praktyki edukacyjnej. Studia mają też za cel rozwijanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i integrowania informacji z różnych źródeł oraz formułowania na ich podstawie krytycznych sądów; prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), a także formułowania i wyrażania własnych, niezależnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych. Celem studiów jest kształtowanie kompetencji gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz wrażliwości na problemy edukacyjne i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jej zastosowanie w subdyscyplinach i w dyscyplinach pokrewnych pedagogiki obejmujące terminologię, teorię i metodykę;	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach oraz miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, badaniach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;	P7U_W	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych;	P7U_W	P7S_WK
K_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016, poz. 64).

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218)

	i psychologicznym oraz społecznym;		
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii;	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych oraz ich uczestnikach, pogłębioną w zakresach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych strukturach i funkcjach systemu edukacji, środowiskach wychowawczych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów;	P7U_W	P7S_WG
K_W010	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W011	ma pogłębioną wiedzę na temat refleksyjnego planowania, konstruowania i twórczego realizowania własnego rozwoju zawodowego;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
K_W012	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat tekstów kultury – źródeł edukacji plastycznej oraz muzycznej.	P7U_W	P7S_WG Z dziedziny sztuki
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł; interpretuje je z punktu widzenia problemów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U02	wykorzystuje i syntetyzuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U03	wypowiada się w mowie i piśmie w sposób spójny i precyzyjny, konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia i porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem	P7U_U	P7S_UK

	różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i innych dyscyplin;		
K_U04	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi;	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
K_U05	rozdziela orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formuluje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_U	P7S_UK
K_U06	sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej; obserwuje, diagnozuje, racjonalnie ocenia złożone sytuacje edukacyjne oraz analizuje motywy i wzory zachowania dziecka;	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
K_U07	generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
K_U08	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2+;	P7U_U	P7S_UK
K_U09	wykorzystuje wiedzę z zakresu metod obliczania oraz ilościowego opisu właściwą dla zrozumienia i do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P7U_U	P7S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych;	P7U_K	P7S_KR
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje działania, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_K	P7S_KO
K_K03	ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych dziedzin oraz do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego;	P7U_K	P7S_KK

K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, odznacza się rozważą, kreatywnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych;	P7U_K	P7S_KK
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksyjnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; podejmuje decyzje i czuje się odpowiedzialny wobec ludzi;	P7U_K	P7S_KR
K_K06	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych;	P7U_K	P7S_KK
K_K07	jest gotowy do komunikowania się, zaangażowania i współpracy w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, umie wyznaczać, a także przyjmować wspólne cele działania; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.	P7U_K	P7S_KO