

1. Jednostka-naukowo-dydaktyczna **INSTYTUT NAUK O WYCHOWANIU**
2. Nazwa kierunku, poziom, profil **PEDAGOGIKA, drugi, ogólnoakademicki**
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów

|                             |                    |      |
|-----------------------------|--------------------|------|
| <i>Dyscyplina wiodąca</i>   | <i>pedagogika</i>  | 70 % |
| <i>Pozostałe dyscypliny</i> | <i>psychologia</i> | 15%  |
|                             | <i>socjologia</i>  | 10 % |
|                             | <i>filozofia</i>   | 5 %  |

#### 4. Sylwetka absolwenta

Absolwent:

- Wykazuje pogłębioną WIEDZĘ o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących

- W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:

- posługuje się warsztatem diagnostycznym,
- wyszukuje informacje korzystając z różnych źródeł, analizuje je i integruje oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy,
- prowadzi badania naukowe z jednoczesnym doskonaleniem warsztatu diagnostycznego
- pracuje w grupie i kieruje zespołem,
- formułuje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki i dyscyplin współpracujących,
- integruje wiedzę z różnych dyscyplin społecznych i humanistycznych oraz stosuje ją w praktyce,
- posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.

- Cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI:

- wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne,
- komunikuje się i współpracuje z otoczeniem,
- podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste z uwzględnieniem norm etycznych i zawodowych,
- wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

#### 5. Cel studiów

Celem studiów II stopnia na kierunku: pedagogika jest przygotowanie absolwentów do pracy w różnych obszarach działalności edukacyjnej, w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, szkołach (na wszystkich poziomach) i placówkach oświatowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej oraz samozatrudnienia. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne



kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe. Uzyskany tytuł zawodowy (magistra) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

#### 6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Symbol efektu kierunkowego uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się  | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>             | Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup> |
| <b>WIEDZA</b>                          |  |  |   |
| K_W01                                  | Opanował w sposób pogłębiony terminologię pedagogiczną i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych.   | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W02                                  | Ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.  | P7U_W  | P7S_WG<br>P7S_WK                              |
| K_W03                                  | Zna w sposób pogłębiony struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.  | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W04                                  | Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów   | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W05                                  | Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych. Opanował założenia paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze. | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W06                                  | Objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące pomiędzy subdyscyplinami pedagogiki.   | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W07                                  | Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemu   | P7U_W  | P7S_WG<br>P7S_WG/K                            |

1 Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

2 Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 ., poz. 2218) -



|       |   |       |                            |
|-------|---|-------|----------------------------|
|       | edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.   |       |                            |
| K_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i pomocowej.  | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K_W09 | Opanował w sposób pogłębiony wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.  | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_U01 | Korzysta z terminologii używanej w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.   | P7U_U | P7S_UW                     |
| K-U02 | Interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska edukacyjne, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.   | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U03 | Posługuje się pogłębioną wiedzą o różnych rodzajach struktur i instytucji życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz odpowiednio uzasadnia przyjęte stanowisko. | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK           |
| K_U04 | Korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu.  | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U05 | Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań.   | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK           |
| K_U06 | Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.  | P7U_U | P7S_UO                     |
| K_U07 | Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji pomocowych i kulturalnych.   | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU           |
| K_U08 | Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, kierując się zasadami etycznymi.  | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| K_U09 | Posługuje się i propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych oraz potrafi wykorzystać tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacyjne.   | P7U_U | P7S_UU<br>P7S_UO<br>P7S_UK |
| K_U10 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii  | P7U_U | P7S_UK                     |



**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|       |  |       |                            |
|-------|--|-------|----------------------------|
| K_K01 | Dokonuje pogłębionej i wielowymiarowej samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga i podejmowania całonocnej aktywności edukacyjnej. Jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych. | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KR           |
| K_K02 | Podjmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej.  | P7U_K | P7S_KR<br>P7S_KK<br>P7S_KO |
| K_K03 | Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele i je realizować  | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO           |
| K_K04 | Jest zdolny do komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych i potrafi je rozwijać u innych.  | P7U_K | P7S_KR                     |
| K_K05 | Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.  | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR           |