

1. Nazwa kierunku Studia niemcoznawcze i środkowoeuropejskie
2. Dziedziny i dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek: nauki humanistyczne//Historia/Literaturoznawstwo

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. (wypełniamy w okresie przejściowym do dnia 30 kwietnia 2019 r.)		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r.	
<b>Obszar nauki</b>	<i>Nauki humanistyczne</i>		<i>Brak obszaru</i>	
<b>Dziedzina</b>	<i>Nauki humanistyczne</i>		<i>Nauki humanistyczne</i>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<i>Historia</i>	80 %	<i>Historia</i>	80 %
<b>Pozostałe dyscypliny</b>	<i>Literaturoznawstwo</i>	20 %	<i>Literaturoznawstwo</i>	20 %

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Studia niemcoznawcze i środkowoeuropejskie posiada wiedzę interdyscyplinarną. Nabył on równocześnie wiele umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, szczególnie w zakresie działania w kontekście międzynarodowym oraz biculturalnym i multikulturalnym, które niezbędne są dla podjęcia pracy na różnorodnych, interesujących stanowiskach pracy oraz otwierają drogę do kariery zawodowej.

Studenci kierunku Studia niemcoznawcze i środkowoeuropejskie posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na rozumienie zjawisk i procesów historycznych w zakresie historii politycznej, społecznej, kultury i gospodarczej zachodzących w krajach niemieckiego obszaru językowego (Niemcy, Austria, Szwajcaria, Lichtenstein) Są zdolni do rozumienia międzynarodowych relacji tych krajów, w tym szczególnie ich stosunków z Polską. Wiedza o krajach, kulturze i historii społeczeństw niemieckiego obszaru językowego jest dla absolwentów Studiów niemcoznawczych i środkowoeuropejskich punktem wyjścia dla trafnych analiz i interpretacji problemów tej części Europy oraz do planowania i realizacji działań w tym zakresie nawiązywania jak też podtrzymywania kontaktów bilateralnych i multilateralnych, obejmującym – co bardzo ważne - szeroko pojmowane stosunki polsko-niemieckie.

Absolwent, który otrzymał możliwość intensywnego doskonalenia języka niemieckiego i odbycia części zajęć w tym języku, porozumiewa się w nim swobodnie. Zna ponadto i efektywnie stosuje zasady nowoczesnej komunikacji międzykulturowej, toteż w relacjach z Niemcami i przedstawicielami innych narodów tego obszaru językowego potrafi kompetentnie przekazywać komunikaty kierowane do i od swych zleceniodawców.

Dzięki możliwości wyboru studiów w Uniwersytecie Karola w Pradze i współpracy z czeskimi niemcoznawcami, absolwent zyskuje dodatkowy, a przy tym wyjątkowy w skali kraju wymiar swej sylwetki intelektualnej i zawodowej. Zdobywa, bowiem, podstawy języka czeskiego oraz fachową wiedzę o czeskiej polityce, kulturze i społeczeństwie. Potrafi rozciągać swe kompetencje niemcoznawcze na analizę

problematyki czeskiej i czesko-niemieckiej oraz na praktyczne działanie w tym obszarze. W warunkach integrującej się Europy tego rodzaju „trilateralna” kompetencja - łatwa przy tym do rozszerzenia w drodze własnych studiów na Słowację i np. Węgry - będzie niezmiernie przydatna z profesjonalnego punktu widzenia.

Absolwenci Studiów niemcoznawczych i środkowoeuropejskich, których wiedza, umiejętności i kompetencje dostosowane są do tego rodzaju potrzeb, będą posiadali kompetencje umożliwiające staranie się o pracę i podejmowanie pracy jako analitycy, dziennikarze, urzędnicy wydziałów współpracy z zagranicą w administracji terytorialnej i samorządowej, specjaliści w korporacjach i firmach oraz rządowych i pozarządowych organizacjach, współpracujących z krajami niemieckiego obszaru językowego.

#### 4. Cel studiów

Celem *Studiów niemcoznawczych i środkowoeuropejskich* jest wykształcenie absolwenta, który posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, sprawiające, że może z powodzeniem pełnić wiele ról społecznych i politycznych oraz podejmować pracę o charakterze urzędniczym, menadżerskim, itp., która wiąże się z kontaktami polsko-niemieckimi. Z tematyką tą związanych jest bardzo wiele miejsc pracy, a liczba ich wciąż wzrasta. Jest tak, ponieważ:

- stale zwiększa się rola RFN w Unii Europejskiej i świecie, a wraz z nią zainteresowanie tym krajem i zapotrzebowanie na specjalistyczną wiedzę o nim (praca dla dziennikarzy, analityków, dyplomatów);
- liczba niemieckich partnerstw, jakie mają polskie województwa, miasta, gminy i powiaty znacznie przekroczyła tysiąc, rozrasta się także współpraca transgraniczna i przygraniczna (praca w urzędach wszystkich szczebli);
- Niemcy są największym partnerem handlowym Polski, a na terenie Polski zainwestowało bardzo wiele niemieckich przedsiębiorstw (praca dla firm i korporacji);
- pula potencjalnych stanowisk pracy dla absolwenta *Studiów niemcoznawczych i środkowoeuropejskich* relatywnie powiększa się, jeśli wziąć pod uwagę

współpracę Polski z Austrią i Szwajcarią.

Dodatkowo, wiedza i umiejętności, nabyte podczas studiów w Pradze i w ramach współpracy z czesкими nauczycielami akademickimi i studentami, czynią absolwenta studiów w zakresie niemcoznawstwa na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie jeszcze bardziej atrakcyjnym na rynku pracy.

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Nazwa kierunku studiów Studia niemcoznawcze i środkowoeuropejskie		
Poziom studiów II stopień		
Profil kształcenia Ogólnoakademicki		
Symbol efektu kierunkowe	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji

go		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b> (Absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Zna w pogłębionym stopniu metodologię i terminologię z zakresu historii politycznej, społecznej i kulturowej Niemieckiego Obszaru Językowego (dalej NOJ)	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna instytucje związane z różnorodnymi programami współpracy między Polską a krajami NOJ. Posiada wiedzę niezbędną do organizacji programów współpracy bilateralnej i multilateralnej. Zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, zarządzania zasobami własności intelektualnej i indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat kluczowych zjawisk z zakresu historii politycznej, gospodarczej i kulturowej NOJ oraz głównych tradycji i problemów polityki pamięci w Polsce i w NOJ	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury sztuki i literatury niemieckojęzycznej ze szczególnym uwzględnieniem dorobku XIX – XXI w	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Zna najnowszą i współczesną historię polityki zagranicznej krajów NOJ i związane z tym aspekty polityki innych krajów Europy Środkowo Wschodniej (dalej EŚW)	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna metody i terminologię związane z poznawaniem historycznego rozwoju terytorialnego i ustrojowego krajów NOJ	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Zna strukturę, główne cechy charakterystyczne mediów, instytucji i rynku medialnego w krajach NOJ	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Posiada znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+ ESOKJ		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> (Absolwent potrafi)			

K_U01	Potrafi obserwować, klasyfikować i interpretować zjawiska międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem NOJ, w ich historycznych, społecznych, politycznych, kulturowych i ekonomicznych kontekstach. Formułuje związane z nimi problemy badawcze.	P7U_W	P7S_UW
K_U02	Swobodnie komunikuje się po niemiecku w życiu codziennym i w kontekstach profesjonalnych, umie występować publicznie używając języka niemieckiego. Prowadzi korespondencję urzędową w języku niemieckim prezentując biegłość językową na poziomie co najmniej B2+ ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U03	Rozumie język czeski i potrafi w stopniu podstawowym rozmawiać po czesku	P7U_U	P7S_UK
K_U04	Stosuje reguły nowoczesnej komunikacji międzykulturowej w kontekście polsko-niemieckim i polsko-czeskim.	P7U_U	P7S_UK
K_U05	Rozróżnia, analizuje i klasyfikuje niemieckojęzyczne teksty źródłowe, naukowe i literackie pod względem ich przynależności do poszczególnych epok szkół naukowych i prądów literackich oraz interpretuje je.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Animuje i przeprowadza bilateralne i multilateralne programy edukacyjne i młodzieżowe. Organizuje pracę w zespole międzynarodowym przyjmując różne role.	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K_U07	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu oraz doskonali umiejętności z tego zakresu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Rozpoznaje i analizuje elementy dziedzictwa kulturowego i narodowego krajów niemieckiego obszaru językowego w Polsce oraz polskiego dziedzictwa w krajach niemieckiego obszaru językowego. Działa czynnie w zakresie transferu kulturowego pomiędzy NOJ a EŚW	P7U_U	P7S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Poszanowania odmiennej tożsamości kulturowej i narodowej swych zagranicznych partnerów oraz swej własną tożsamości i jej obrony w sytuacjach	P7U_K	P7S_KR

	dyskursywnych.		
K_K02	Aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz społecznego zaangażowania na rzecz aktywnej ochrony dziedzictwa kultury ze szczególnym uwzględnieniem krajów NOJ i EŚW	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Działania koncyliacyjnego i negocjacyjnego podchodzenia do sporów i konfliktów w ramach działalności w kontekście wielonarodowym i wielokulturowym zgodnie z etyką ogólną i zawodową	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Krytycznej oceny odbieranych treści czerpanych z różnorodnych źródeł, dążenia do ich obiektywnego oszacowania przy respektowaniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U-K	P7S_KK