

1. Nazwa kierunku Historia (II st.)
2. Dziedziny i dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek: nauki humanistyczne/Nauki społeczne/Historia/Nauki o polityce i administracji/Nauki socjologiczne

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. (wypełniamy w okresie przejściowym do dnia 30 kwietnia 2019 r.)		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r.	
Obszar nauki	Nauki humanistyczne Nauki społeczne		Brak obszaru	
Dziedzina	Nauki humanistyczne Nauki społeczne		Nauki humanistyczne Nauki społeczne	
Dyscyplina wiodąca	Historia	85 %	Historia	85 %
Pozostałe dyscypliny	Nauki o polityce	10 %	Nauki o polityce i administracji	10 %
	Nauki socjologiczne	5 %	Nauki socjologiczne	5 %

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada zawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej.

Poza tym posiada umiejętność:

- samodzielnego wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie,
- prowadzenia badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą;
- promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego,
- wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.

4. Cel studiów

Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie:

absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do:

- wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej,
- pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach

(stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
 – organizacji zajęć edukacyjnych i kulturalnych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności,
 – pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania).

Specjalność – antropologia historyczna:

absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.

Ukończone studia II stopnia dają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Nazwa kierunku studiów Historia Poziom studiów II stopień Profil kształcenia Ogólnoakademicki			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Teorię oraz założenia szkół badawczych reprezentujących nauki humanistyczne z zakresu historii i nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności historii oraz antropologii historycznej.	P7U_W	P7S_WG

K_W04	W pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania współczesnej oświaty, a także instytucji oraz organizacji kultury i nauki.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Pojęcia łacińskie z zakresu historii i kultury.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Rozbudowaną wiedzę z zakresu filozofii, socjologii, ekonomii i politologii.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)			
K_U01	W sposób zaawansowany gromadzi oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora dysertacji, tutora kierunkowego) oraz planować własne uczenie się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW

K_U05	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem zaawansowanych baz internetowych.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Opracowywać zaawansowane dane dotyczące historii i kultury, wiedzy o społeczeństwie, rozwoju cywilizacji, i gospodarki, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie zaawansowaną oraz pogłębioną wiedzę z zakresu historii i kultury	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>(Absolwent jest gotów do:)</p>			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, Europy i świata.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Uczestniczyć w życiu kulturalnym Polski i mikroregionu oraz wykorzystywać różnorodne jego formy w pracy zawodowej i życiu społecznym.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P7U_K	P7S_KR