

1. Nazwa kierunku Historia (I st.)
2. Dziedziny i dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek: nauki humanistyczne/Nauki społeczne/Historia/Nauki o polityce i administracji/Nauki socjologiczne

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. (wypełniamy w okresie przejściowym do dnia 30 kwietnia 2019 r.)		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r.	
<b>Obszar nauki</b>	<i>Nauki humanistyczne</i> <i>Nauki społeczne</i>		<i>Brak obszaru</i>	
<b>Dziedzina</b>	<i>Nauki humanistyczne</i> <i>Nauki społeczne</i>		<i>Nauki humanistyczne</i> <i>Nauki społeczne</i>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<i>Historia</i>	85 %	<i>Historia</i>	85 %
<b>Pozostałe dyscypliny</b>	<i>Nauki o polityce</i>	10 %	<i>Nauki o polityce i administracji</i>	10 %
	<i>Nauki socjologiczne</i>	5 %	<i>Nauki socjologiczne</i>	5 %

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej.

Poza tym posiada umiejętność:

- wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie,
- prowadzenia wstępnych badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą;
- promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego,
  - wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.

### 4. Cel studiów

#### **Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie:**

absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do:

- nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej,
- pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także

organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,

- organizacji zajęć edukacyjnych i kulturowych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności,
- pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania).

**Specjalność: antropologia historyczna:**

absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Nazwa kierunku studiów Historia Poziom studiów I stopień Profil kształcenia Ogólnoakademicki			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b> (Absolwent zna i rozumie)			
_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG

K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym	P6U_W	P6S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> (Absolwent potrafi)		
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii i społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisać teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej, multimedialnych	P6U_U	P6S_UW

	i zasobów Internetu		
K_U06	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P6U_K	P6S_KR