

1. Jednostka-naukowo-dydaktyczna: **Instytut Filozofii i Socjologii**
2. Nazwa kierunku, poziom, profil: **FILOZOFIA, PIERWSZY, OGÓLNOAKADEMICKI.**
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów

<i>Dyscyplina wiodąca</i>	<i>Filozofia</i>	<i>100 %</i>
-------------------------------	------------------	--------------

4. Sylwetka absolwenta: *Absolwent studiów licencjackich z filozofii posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do kompetentnego uczestniczenia w życiu społecznym, kulturowym oraz politycznym. Jego wiedza z zakresu filozofii, historii idei, socjologii, psychologii, metodologii nauk oraz historii nauki daje mu podstawę do dokonywania rzeczowej analizy i krytyki większości sporów światopoglądowych i ideologicznych obecnych w przestrzeni medialnej. Ponadto, dzięki, nabytej w toku studiów, swobodzie operowania językiem i umiejętności krytycznego myślenia absolwent posiada łatwość w komunikowaniu i uzasadnianiu racji dla zajmowanego przez siebie stanowiska. Kompetencje zyskiwane w trakcie studiów z filozofii pozwalają na odnalezienie się w ramach niemal każdej profesji. Szczególnie jednak przygotowują do pracy kreatywnej i innowacyjnej, czyli takiej, która wymaga nieszablonowości myślenia oraz umiejętności widzenia danego zagadnienia z wielu różnych perspektyw. Stąd też, skierowane są one przede wszystkim do osób chcących poznać, zrozumieć i kreować otaczającą ich rzeczywistość.*

5. Cel studiów: *Celem studiów z filozofii jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające dokonywanie krytycznej analizy otaczającej go rzeczywistości.*

6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna historię filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej filozofii Zachodu.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę na temat fundamentalnych problemów ontologicznych, epistemologicznych, etycznych, estetycznych, społeczno-politycznych.		P6S_WG
K_W03	Zna miejsce filozofii w całości kultury, rozumie zależność idei filozoficznych od sytuacji społeczno-politycznej, w jakiej idee te powstają i zyskują akceptację.		P6S_WG
K_W04	Wie, jakie zależności zachodzą między filozofią a religią z jednej, a nauką z drugiej strony, w czym są one do siebie podobne, a w czym różne.		P6S_WG
K_W05	Opanował/a podstawy logiki zdań i logiki predykatów pierwszego rzędu.		P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe zasady racjonalności, formułowania i uzasadniania twierdzeń.		P6S_WG
K_W07	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, a także religijnych i naukowych.		P6S_WG
K_W08	Zna podstawowe fakty z zakresu historii nauki oraz wie czy i w jaki sposób można je powiązać z dominującymi tendencjami filozoficznymi danej epoki		P6S_WG
K_W09	Posiada wiedzę na temat podstawowych problemów społecznych i politycznych jakie występują we współczesnym świecie.		P6S_WK
K_W10	Rozumie dylematy moralne związane z uprawianiem nauki oraz rozwojem postępującym technologicznym cywilizacji.		P6S_WK
K_W11	Zna podstawowe filozoficzne terminy języka greckiego, łaciny oraz sanskrytu.		P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi przedstawić podstawowe zasady systemów wielkich filozofów, posługując się specjalistyczną terminologią.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Rozróżnia przekonania potoczne, religijne, filozoficzne i		P6S_UW

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	naukowe, rozumie ich rolę w życiu indywidualnym i społecznym.		
K_U03	Potrafi dokonać analizy logicznej prostych zdań języka potocznego i wyprowadzać z nich poprawne wnioski.		P6S_UW
K_U04	Umie własne poglądy wyrazić jasno i albo je uzasadnić, albo wyjaśnić, dlaczego uzasadnić się ich nie da. W wypowiedziach innych umie rozpoznać niejasności czy wieloznaczności, a także ewentualne błędy w argumentacji.		P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi myśleć samodzielnie i przeciwstawić się podzielanym powszechnie opiniom, jeśli nie rozpoznaje ich jako racjonalnie uzasadnionych. Umie dyskutować zgodnie z zasadami racjonalności.		P6S_UK
K_U06	Rozumie, gdzie kończy się wiedza, jaką obecnie posiadamy, a zatem gdzie trzeba podejmować badania, by sprostać wyzwaniom życia.		P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U07	Umie odnaleźć literaturę z danego przedmiotu i informacje na dany temat. Umie ocenić merytoryczną wartość danego źródła.		P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U08	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		P6S_UK
K_U09	Potrafi kompetentnie uczestniczyć w toczących się publicznie sporach światopoglądowych.		P6S_UK
K_U10	Potrafi zaplanować pracę badawczą swoją oraz zespołu, którym kieruje		P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i społecznych, przeciwstawia się zastępowaniu wiedzy mitami religijnymi i innymi.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Rozpoznaje i szanuje autorytety w danej dziedzinie.		P6S_KK
K_K03	Jasno wyraża się w mowie i w piśmie. Wygłaszane twierdzenia uzasadnia. Stara się eliminować błędy logiczne w rozmowaniach własnych i ludzi ze swego otoczenia.		P6S_KO
K_K04	Odpowiedzialnie traktuje swe obowiązki, a zadania, jakie przed nią/nim stoją podejmuje w sposób twórczy, szukając nowych, lepszych sposobów ich realizacji.		P6S_KO P6S_KR
K_K05	Jest obywatelką/em świata, otwartą/ym na inne niż rodzime kultury, systemy etyczne, polityczne i religijne, gotowa/ów uczyć się od nich.		P6S_KO P6S_KR
K_K06	Jest przygotowana/y do odbioru rozmaitych form sztuki wysokiej.		P6S_KR