

1. Jednostka naukowo-dydaktyczna: Instytut Geografii
2. Nazwa kierunku, poziom, profil: **turystyka i rekreacja**, 1 stopnia, ogólnoakademicki
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów:

Dyscyplina wiodąca	<i>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</i>	71 %
Pozostałe dyscypliny	<i>Nauki o kulturze fizycznej</i>	15 %
	<i>Nauki o Ziemi i środowisku</i>	14 %

4. Sylwetka absolwenta:

Po ukończeniu studiów oraz napisaniu pracy dyplomowej absolwent kierunku „turystyka i rekreacja” posiada wiedzę ogólną i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz prawidłowo rozumie zjawiska zachodzących w przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej. Posiada umiejętności: efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania pracy i czasu wolnego oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji dla młodzieży i dorosłych. Posiada również umiejętność sprawnego posługiwania się literaturą i różnymi źródłami informacji (materiałami kartograficznymi, Internetem, odbiornikiem GPS, podręcznikiem, przewodnikiem, itp.). Posiada umiejętność planowania, organizowania i realizacji imprez rekreacyjnoturystycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Posiada także kompetencje w zakresie planowania i organizacji wyjazdów dla grup zorganizowanych (wyjazdy integracyjne, sympozja, konferencje, obozy wędrowne, kolonie itp.).

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą, która potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i innych. Jest także świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.

Zna dwa języki obce – jeden na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugi na poziomie co najmniej A1.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „turystyka i rekreacja” jest przygotowany do pracy w turystyce i rekreacji, m.in. w biurach podróży, obiektach noclegowych, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach pielgrzymkowych i ośrodkach odnowy biologicznej itp. Ponadto jest przygotowany do

podjęcia pracy w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

5. Celem studiów 1 stopnia na kierunku geografia jest:

- a) Przekazanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, jak również ekonomicznych, społecznych oraz kulturze fizycznej, w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie zjawisk zachodzących w przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej.
- b) Nabycie umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w dwóch językach obcych.
- c) Wyrobienie umiejętności prawidłowego posługiwania się podstawową terminologią z zakresu gospodarki turystycznej, a także sprawnego posługiwania się materiałami kartograficznymi analogowymi i cyfrowymi.
- d) Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej, dyskusji wyników badań i obserwacji, formułowania opinii, prezentacji wyników (w formie ustnej i pisemnej).
- e) Wykształcenie kompetencji społecznych, pozwalających na świadome i odpowiedzialne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz profesjonalne i rzetelne pełnienie funkcji zawodowych.

6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Zna historię, klasyfikację oraz problemy współczesnej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna główne cechy, elementy i typy przestrzeni turystycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna zróżnicowanie struktury geologicznej, rzeźby, stref klimatycznych, formacji roślinnych i świata zwierząt występujących na powierzchni Ziemi.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Dostrzega, rozumie, objaśnia przejawy degradacji przyrody.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna główne etapy rozwoju gospodarczego świata i Europy, wykazuje się znajomością stylów w sztuce oraz rozpoznaje wpływ wydarzeń historycznych na aktualne	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	zróżnicowanie świata pod względem społeczno-kulturowym i gospodarczym.		
K_W06	Identyfikuje główne grupy etniczne, językowe i religijne ludności świata (w tym także regionów Polski) oraz tłumaczy ich rozmieszczenie w oparciu o wiedzę z zakresu historii, geografii, antropologii i etnografii.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna podstawy ekonomii i socjologii oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie gospodarki turystycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, w odniesieniu do turystyki i rekreacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Rozumie oddziaływania rozwoju turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Zna zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych i mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii, w tym w branży turystycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna podstawowe elementy zagospodarowania turystycznego.	P6U_W	P6S_WG
K_W12	Zna uwarunkowania ekonomiczno-społeczne i prawne podstawy gospodarki turystycznej i rekreacyjnej, rozumie ich znaczenie dla planowania przestrzennego.	P6U_W	P6S_WG
K_W13	Zna i stosuje metody statystyczne w zakresie pozwalającym na opis i analizę wielkości oraz przestrzennego zróżnicowania zjawisk turystycznych i rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WG
K_W14	Ma podstawową wiedzę w zakresie kartografii i systemów informacji	P6U_W	P6S_WG

	geograficznej oraz rozumie i klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej.		
K_W15	Zna główne kierunki i wielkość migracji turystycznych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WG
K_W16	Rozumie funkcje turystyki i rekreacji w kontekście przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych świata.	P6U_W	P6S_WG
K_W17	Posiada wiedzę dotyczącą architektury i sztuki w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WG
K_W18	Zna zasady, funkcje i cele krajoznawstwa oraz posiada wiedzę na temat środków popularyzacji wiedzy krajoznawczej wśród dorosłych, młodzieży i dzieci.	P6U_W	P6S_WG
K_W19	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P6U_W	P6S_WK
K_W20	Zna przykłady umów z zakresu usług turystycznych i rekreacyjnych, a także przepisy dotyczące ochrony konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WK
K_W21	Opanował wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej w sektorze usług oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę zdobytą na studiach.	P6U_W	P6S_WK
K_W22	Opanował wiedzę dotyczącą obsługi ruchu turystycznego.	P6U_W	P6S_WK
K_W23	Zna główne zasady i funkcje organizacji turystycznych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WK
K_W24	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się sprawnie różnorodnymi źródłami (np. Internetem, materiałami kartograficznymi analogowymi i cyfrowymi, odbiornikiem GPS i busolą, literaturą naukową i popularnonaukową) w celu realizacji podstawowych prac badawczych.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Umie przygotować materiały informacyjne i kartograficzne (np. broszury, ulotki, foldery) na potrzeby zagospodarowania turystycznego oraz promocji turystyki i rekreacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Umie samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania terenowe w zakresie zagadnień analizy ruchu turystycznego oraz krajoznawczego.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Umie samodzielnie zaplanować i zrealizować pod opieką instruktora różnorodne formy zajęć z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Biegłe wykorzystuje programy komputerowe i systemy informatyczne (w tym GDS) do obsługi klienta.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Sprawnie odnajduje materiał źródłowy, wybiera poprawne merytorycznie informacje z literatury przedmiotu – krajowej i zagranicznej (dzięki znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i na ich podstawie tworzy opracowania z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Umie opracować wybrany problem w formie ustnego pisemnego referatu w	P6U_U	P6S_UW

	języku polskimi obcym z poprawną dokumentacją.		
K_U08	Umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną (w tym z zakresu krajoznawstwa) w samodzielnym tworzeniu produktów turystycznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi zastosować wiedzę z obszaru zarządzania organizacjami (ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przedsiębiorstw turystycznych).	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Potrafi popularyzować wiedzę turystyczno-krajoznawczą oraz przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji multimedialnej zarówno w środowisku naukowym, jak i w terenie, wykorzystując znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Posługuje się terminologią turystyczną w języku polskim i podstawowymi pojęciami w języku angielskim.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Jest kompetentny w organizacji pracy indywidualnej oraz w grupie; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz realizację podjętych zadań.	P6U_U	P6S_UO
K_U13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie turystyki i rekreacji.	P6U_K	P6S_KK

K_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie turystyki i rekreacji.	P6U_K	P6S_KK
K_K03	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami metodyki i etyki przewodnictwa i pilotażu.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, Polski i Europy, uczestnicząc w imprezach kulturalnych i realizując wyjazdy turystyczne ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Rozumie potrzebę upowszechniania postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie i propagowanie turystyki, a także aktywnego spędzania wolnego czasu.	P6U_K	P6S_KR