

1. Jednostka naukowo-dydaktyczna: Instytut Geografii
2. Nazwa kierunku, poziom, profil: **gospodarka przestrzenna**, 1 stopnia, ogólnoakademicki
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów:

Dyscyplina wiodąca	<i>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</i>	85 %
Pozostałe dyscypliny	<i>Nauki o Ziemi i środowisku</i>	7%
	<i>Architektura i urbanistyka</i>	4%,
	<i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i>	4%

4. Sylwetka absolwenta:

Po ukończeniu studiów oraz przygotowaniu pracy dyplomowej inżynierskiej (projektu inżynierskiego) absolwent studiów posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej), uwarunkowań przyrodniczych gospodarowania przestrzenią oraz dodatkową wiedzę o charakterze technicznym.

Potrafi przeanalizować i objaśnić najważniejsze prawidłowości funkcjonowania i dynamiki różnej skali układów przestrzennych w aspekcie przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i kulturowym oraz współzależności występujące w tych układach.

Umie korzystać z metod i narzędzi służących do pomiaru i opisu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz planowania rozwoju jednostek terytorialnych. Ma podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia pomiarów i obserwacji z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych i prawidłowo interpretuje ich wyniki.

Potrafi analizować przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne i polityczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym oraz rozumie relacje kształtujące się między poszczególnymi elementami przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej, kulturowej), a także zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w gospodarce.

Zna w stopniu podstawowym zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych (w tym planów zagospodarowania terenu), studiów i analiz zagospodarowania przestrzennego, opracowywania specjalistycznych inżynierskich analiz, planów i projektów, współpracy przy opracowywaniu systemów infrastruktury

technicznej, planowania systemów transportowych, opinii związanych z przygotowaniem inwestycji, gospodarką gruntami i nieruchomościami oraz przygotowania i realizacji procesów rewitalizacyjnych.

Zna podstawy racjonalnego wykorzystania zasobów środowiska przyrodniczego i kształtowania elementów zagospodarowania przestrzennego, co pozwala mu opracować opinię w tym względzie dla władz lokalnych (gmina, powiat) i regionalnych (województwo) w swoim miejscu zamieszkania lub miejscu pracy zawodowej.

Umie posługiwać się literaturą, źródłami statystycznymi, ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, podstawowymi instrumentami geodezyjnymi i pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych przestrzennych, posługuje się komputerem oraz podstawowymi programami GIS (Geographic Information System) w analizach przestrzennych oraz procesie planowania i zarządzania przestrzenią.

Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe badania komponentów środowiska przyrodniczego oraz podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią.

Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane społeczno-gospodarcze a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji.

Posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności.

Absolwent studiów I stopnia jest osobą, która wykazuje postawę przedsiębiorczą, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnych (w tym prawa autorskiego i własności przemysłowej), jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwi mu swobodną komunikację z użyciem podstawowego słownictwa z zakresu geografii, nauk ekonomicznych i technicznych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z procesami globalizacji, integracji europejskiej, kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i budową

gospodarki opartej na wiedzy), z zachowaniem zasad ładu przestrzennego i ekorozwoju przy uwzględnieniu możliwości technicznych. Absolwenci są także przygotowani do pracy przy opracowywaniu dokumentów planistycznych, analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych, uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, planowania rozwoju infrastruktury technicznej, uczestniczenia w opracowywaniu analiz wpływu inwestycji publicznych na środowisko czy udziału w procesie zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego.

Uzyskany tytuł inżyniera daje możliwość podjęcia studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych.

5. Celem studiów 1 stopnia na kierunku geografia jest:

Celem studiów na kierunku gospodarka przestrzenna jest wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej) i nauk technicznych oraz przygotowanie do pracy w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej, zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, z zachowaniem zasad ekorozwoju i ładu przestrzennego, przy uwzględnieniu możliwości technicznych. Celem jest także przygotowanie do opracowywania różnego typu dokumentów planistycznych, wykonywania analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych, uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych i regionalnych strategii rozwoju oraz udziału w procesie zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego.

6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Rozumie specyfikę gospodarki przestrzennej jako dziedziny wiedzy i kształtującej się dyscypliny naukowej, jej genezę i rozwój, interdyscyplinarność, strukturę i przedmiot badań, a także potrzebę prowadzenia badań naukowych w tej dziedzinie oraz ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym i kreowaniu ładu przestrzennego.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia gospodarki przestrzennej, koncepcje zagospodarowania przestrzennego oraz zna podstawową terminologię z zakresu geografii, nauk społecznych i technicznych, związaną z gospodarką przestrzenną, także w języku obcym.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna podstawowe teorie gospodarki przestrzennej oraz rozwoju lokalnego i regionalnego, a także uwarunkowania społeczno-gospodarcze funkcjonowania i rozwoju różnej skali układów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna podstawowe zagadnienia związane z przyrodniczymi uwarunkowaniami gospodarowania przestrzenią, ekofizjografią, metodami oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

	geograficzne, ochroną krajobrazu, antropogenicznymi przekształceniami krajobrazów naturalnych oraz z zakresu matematyki i fizyki niezbędną dla zrozumienia zjawisk przyrodniczych oraz procesów gospodarowania przestrzenią.		
K_W05	Zna podstawy ekonomii i socjologii oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie warunków życia ludności oraz rozwoju działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych (GIS) w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Rozumie przyrodnicze, społeczno-kulturowe i technologiczne przyczyny zróżnicowania rozwoju gospodarczego oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na przemiany struktur różnej skali układów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK
K_W08	Rozumie społeczno-gospodarcze uwarunkowania procesów osadniczych, w tym urbanizacyjnych, ich konsekwencje dla kształtowania struktury przestrzennej i społeczno-kulturowej miast i regionów.	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Wymienia najważniejsze współczesne problemy gospodarowania przestrzenią w skali lokalnej, regionalnej, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę i konsekwencje, a także przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna podstawy statystyki opisowej i analitycznej, podstawowe metody i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, a także podstawowe metody analizowania zjawisk przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Wymienia i rozumie działanie instrumentów programowo-planistycznych oraz ich wpływ na rozwój różnej skali układów przestrzennych, ze	P6U_W	P6S_WK

	szczególnym uwzględnieniem rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		
K_W12	Zna strukturę i rozmieszczenie przemysłu i usług na świecie, rozumie znaczenie rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii oraz usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach informacyjnej fazy rozwoju cywilizacyjnego i kształtowania gospodarki opartej na wiedzy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Wymienia główne elementy systemu komunikacyjnego i sieci osadniczej, wyjaśniając zróżnicowanie form osadniczych na podstawie znajomości warunków naturalnych i społeczno-kulturowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W14	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi omówić wybrane procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, wyjaśnić ich genezę i skutki.	P6U_W	P6S_WK
K_W15	Zna w stopniu elementarnym uwarunkowania ekonomiczne i techniczne oraz podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie dla planowania i zagospodarowania przestrzennego.	P6U_W	P6S_WK
K_W16	Rozumie istotność badań naukowych w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK
K_W17	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej i regionalnej, jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania.	P6U_W	P6S_WG
K_W18	Zna podstawowe zasady projektowania, planowania przestrzennego, w tym tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rewitalizacji, a także wykorzystania metod kartograficznych w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WG

K_W19	Posiada elementarną, interdyscyplinarną wiedzę o charakterze technicznym, w szczególności z zakresu grafiki inżynierskiej, geodezji, projektowania urbanistycznego, planowania infrastruktury technicznej i budownictwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W20	Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń oraz technologii informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i prezentacji informacji i danych przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG
K_W21	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WG
K_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym (poziom B2).	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U02	Wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych oraz samodzielnie pozyskuje informacje z literatury fachowej i innych źródeł informacji, w tym elektronicznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz podstawowe narzędzia i metody statystyczne do analiz danych przestrzennych i przedstawia ich wyniki.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Umie wykonać rysunek techniczny, szkic terenowy, prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi przyrządami geodezyjnymi, odbiornikiem GPS oraz prawidłowo interpretować i redagować różnego typu mapy i plany.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Ocenia zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie analizy map, zdjęć satelitarnych i obserwacji terenowych.	P6U_U P6U_K	P6S_UW
K_U07	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badania w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_U	P6S_UO

K_U08	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: poprawnie wnioskuje na podstawie danych z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, interpretuje wyniki analiz i wyciąga wnioski oraz wykonuje wstępne analizy ekonomiczne.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Umie sporządzić analizę wybranego problemu dotyczącego zróżnicowania przestrzennego zjawisk oraz jego zmian pod wpływem różnorodnych czynników (przyrodniczych, gospodarczych, społeczno-kulturowych), a także istniejących rozwiązań technicznych w formie pisemnego lub ustnego referatu w języku polskim z poprawną dokumentacją oraz jego streszczenie w języku obcym.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U10	Opisuje przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz zjawisk i procesów społeczno-kulturowych i przemian urbanistycznych i przewiduje ich dalsze zmiany.	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Potrafi interpretować i przewidywać zmiany w użytkowaniu ziemi zachodzące pod wpływem procesów intensyfikacji, uprzemysłowienia i ekologizacji rolnictwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi wyjaśnić zmiany roli poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, przyczyny i skutki relokacji przemysłu oraz rolę sektora usług w rozwoju w różnych skalach przestrzennych, a także przewiduje dalsze przemiany sektorów gospodarki.	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Wyjaśnia wpływ komunikacji na rozwój społeczno-gospodarczy w różnych skalach przestrzennych w zakresie transferu dóbr, osób, kapitału i informacji oraz przewiduje dalsze przemiany roli komunikacji w gospodarce.	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Potrafi scharakteryzować wybraną jednostkę przestrzenną (region lub miejscowość), objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych i zjawisk społeczno-kulturowych, zwłaszcza	P6U_U	P6S_UW

	ekonomicznych oraz kierunki dalszych przemian przestrzennych w tej jednostce.		
K_U15	Potrafi opracowywać diagnozy ekofizjograficzne oraz zestawiać informacje niezbędne do sporządzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących przestrzennego zagospodarowania jednostek terytorialnych różnego szczebla, w tym tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego i planowania infrastruktury technicznej.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	Wykonuje pracę dyplomową inżynierską (projekt inżynierski), spełniając wymagania formalne stawiane takim pracom, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanego kierunku oraz literatury przedmiotu w języku polskim i obcym.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przekonany o potrzebie korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje swoją wiedzę w wymiarze interdyscyplinarnym.	P6U_U	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Docenia wartość badań naukowych oraz skuteczność ich metod i narzędzi.	P6U_K	P6S_KR

K_K05	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi, rozumiejąc rolę uczenia się przez całe życie dla skuteczności tych działań.	P6U_U P6U_K	P6S_KO
K_K06	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i przyjmuje postawę odpowiedzialności za wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KR
K_K07	Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie, a dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji, umie twórczo radzić sobie w sytuacjach problemowych.	P6U_U P6U_K	P6S_KK
K_K08	Jest gotowy do pracy przy realizacji projektów społecznych, a także w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi.	P6U_U P6U_K	P6S_KO
K_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych.	P6U_U P6U_K	P6S_UU P6S_KO