

1. Jednostka naukowo-dydaktyczna: Instytut Geografii
2. Nazwa kierunku, poziom, profil: **geografia**, 1 stopnia, ogólniakademicki
3. Dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek studiów:

Dyscyplina wiodąca	<i>Nauki o Ziemi i środowisku</i>	51 %
Pozostałe dyscypliny	<i>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</i>	49 %

4. Sylwetka absolwenta:

Po ukończeniu studiów oraz napisaniu pracy dyplomowej absolwent studiów rozumie relacje zachodzące między poszczególnymi elementami przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej, kulturowej), zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w przyrodzie, społeczeństwie i gospodarce. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej (w jęciu ogólnym i regionalnym). Zna podstawy racjonalnego wykorzystania i kształtowania środowiska geograficznego, co pozwala mu opracować opinię w tym względzie dla władz lokalnych (gmina, powiat) i regionalnych (województwo) w swoim miejscu zamieszkania lub miejscu pracy zawodowej. Umie posługiwać się literaturą naukową, źródłami statystycznymi, ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, posługuje podstawowymi programami GIS (Geographic Information System). Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe badania komponentów środowiska przyrodniczego oraz podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią. Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane o środowisku geograficznym, a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji. Posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą, która wykazuje postawę przedsiębiorczą, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnych, potrafi racjonalnie planować swoją ścieżkę kariery zawodowej, jest

świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku geografia jest przygotowany do pracy w instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwent specjalności nauczycielskiej posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zdobywając kwalifikacje nauczycielskie do nauczania w szkole podstawowej wybranych w ramach realizowanej specjalności przedmiotów.

Uzyskany tytuł licencjata daje możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia (na kierunkach geografia, gospodarka przestrzenna oraz turystyka i rekreacja) i studiach podyplomowych.

5. Celem studiów 1 stopnia na kierunku geografia jest:

- 1) zdobycie wiedzy w zakresie geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie wzajemnych, obustronnych relacji między elementami środowiska geograficznego i ich dynamiki,
- 2) wyrobienie umiejętności samodzielnego pozyskiwania, analizy i interpretacji danych o środowisku geograficznym (przyrodniczym i społeczno-gospodarczym) w układzie przestrzennym oraz prawidłowego posługiwania się podstawową terminologią z zakresu głównych subdyscyplin: geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii regionalnej,
- 3) przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej, dyskusji wyników badań i obserwacji, formułowania opinii, prezentacji wyników (w formie ustnej i pisemnej),
- 4) wykształcenie kompetencji społecznych, pozwalających na świadome i odpowiedzialne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz profesjonalne i rzetelne pełnienie funkcji zawodowych.

6. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_WG01	Rozumie specyfikę geografii, jej genezę strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk.	P6U_W	P6S_WG
K_WG02	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia geografii i koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Ziemi oraz zna podstawową terminologię geograficzną, także w języku angielskim.	P6U_W	P6S_WG
K_WG03	Zna zróżnicowanie budowy geologicznej, rzeźby terenu i pokrywy glebowej, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość procesów naturalnych i antropogenicznych.	P6U_W	P6S_WG
K_WG04	Charakteryzuje procesy zachodzące w hydrosferze i atmosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i uwarunkowania.	P6U_W	P6S_WG
K_WG05	Potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy geokomponentami w różnych skalach czasowych i przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_WG06	Zna rozmieszczenie, zróżnicowanie (w różnej skali czasowej oraz przestrzennej) struktur ludnościowych, przemysłowych, usługowych, elementów systemu komunikacji, sieci osadniczej, sposobów użytkowania ziemi przez człowieka. Potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zróżnicowania każdej ze struktur/każdego z systemów.	P6U_W	P6S_WG
K_WG07	Zna zróżnicowanie świata pod względem politycznym oraz pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość warunków przyrodniczych, a także wiedzę ekonomiczną, historyczną, socjologiczną i demograficzną.	P6U_W	P6S_WG
K_WG08	Rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego świata i regionów oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na rozwój lokalny i regionalny.	P6U_W	P6S_WG
K_WG09	Charakteryzuje główne etapy rozwoju gospodarczego świata, objaśnia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata pod względem społeczno-kulturowym i gospodarczym.	P6U_W	P6S_WG
K_WG10	Rozumie astronomiczne podstawy geografii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk astronomicznych na funkcjonowanie geosfery, biosfery i działalność gospodarczą.	P6U_W	P6S_WG
K_WG11	Zna podstawy ekonomii i socjologii, rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych oraz społeczno-politycznych na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności, a także na charakter i efektywność działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WG
K_WG12	Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania i opracowania danych geograficznych.	P6U_W	P6S_WG
K_WK01	Rozumie istotność badań naukowych z punktu widzenia rozwoju regionalnego i lokalnego oraz rolę kapitału ludzkiego w	P6U_W	P6S_WK

	rozwoju gospodarczym w warunkach budowy gospodarki opartej na wiedzy.		
K_WK02	Rozumie i klasyfikuje przejawy degradacji przyrody, wskazuje prawne, ekonomiczne i techniczne instrumenty jej ochrony oraz podstawowe metody badawcze. Dostrzega skuteczność ich działania, argumentuje konieczność uwzględnienia zasad ochrony przyrody w działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_WK03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania, zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_WK04	Rozumie, że ocena przemian społeczno-gospodarczych zachodzących zarówno w skali mikro jak i makro wymaga gruntownego poznania uwarunkowań przyrodniczych, gospodarczo-politycznych, społeczno-kulturowych i obiektywizmu w jej formułowaniu.	P6U_W	P6S_WK
K_WK05	Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania informacji geograficznych. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WK
K_WK06	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_UW01	Wykorzystuje techniki geoinformatyczne, podstawowe narzędzia i metody analizy statystycznej i przestrzennej, służące do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi. Wykazuje się samodzielnością w doborze odpowiednich technik.	P6U_U	P6S_UW
K_UW02	Potrafi w stopniu podstawowym konstruować, redagować i interpretować mapy i inne formy wizualizacji danych geograficznych.	P6U_U	P6S_UW
K_UW03	Wykonuje podstawowe pomiary i obserwacje z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, interpretuje pozyskane dane oraz przedstawia ich wyniki dobierając odpowiednią formę prezentacji.	P6U_U	P6S_UW

K_UW04	Potrafi odnaleźć informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim.	P6U_U	P6S_UW
K_UW05	Stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do analizowania problemów dotyczących zmian w warunkach przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	P6U_U	P6S_UW
K_UW06	Potrafi wytłumaczyć przyczyny zmian udziału poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, zmian w użytkowaniu ziemi, w sieci komunikacyjnej (w różnych skalach przestrzennych).	P6U_U	P6S_UW
K_UW07	Potrafi w stopniu podstawowym wyjaśnić, interpretować i prognozować przebieg procesów demograficznych, osadniczych, gospodarczych, zachodzących pod wpływem zmieniających się uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i politycznych.	P6U_U	P6S_UW
K_UW08	Wyjaśnia w stopniu podstawowym wpływ przemian demograficznych, struktur przemysłowych, komunikacyjnych, zmian w użytkowaniu ziemi na rozwój społeczno-gospodarczy w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
K_UW09	Potrafi opisać wybrany region lub miejscowość, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-kulturowych i ekonomicznych w języku polskim oraz przygotować jego krótką charakterystykę w języku obcym.	P6U_U	P6S_UW
K_UK01	Posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim i podstawowymi pojęciami w języku angielskim na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_UK02	Potrafi popularyzować wiedzę geograficzną i osiągnięcia geografii uczestnicząc w debacie, tak na spotkaniach kameralnych i w terenie (zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy).	P6U_U	P6S_UK
K_UO01	Wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	P6U_U	P6S_UU
K_UO02	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	P6U_U	P6S_UU

K_U003	Umie przedstawić wybrany problem geograficzny w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).	P6U_U	P6S_UU
K_UU01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów.	P6U_K	P6S_KK
K_KK02	Docenia wartość geograficznych badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi. Wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań.	P6U_K	P6S_KK
K_KK03	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi.	P6U_K	P6S_KK
K_KK04	Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie, a dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji, umie twórczo radzić sobie w sytuacjach problemowych.	P6U_K	P6S_KO
K_KO01	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zrównoważonego rozwoju.	P6U_K	P6S_KO
K_KO02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6U_K	P6S_KO
K_KR01	Szanuje powierzany mu sprzęt, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	P6U_K	P6S_KR
K_KR02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	P6U_K	P6S_KR
K_KR03	Rozumie i docenia rolę geografów - specjalistów wykonujących zawody ściśle powiązane z ukończonym kierunkiem studiów - w racjonalnym zarządzaniu środowiskiem geograficznym, a tym	P6U_K	P6S_KR

	samym w podnoszeniu jakości życia społeczeństwa.		
--	--	--	--