

## 1. Nazwa kierunku Kognitywistyka

## 2. Dziedziny i dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r.	
<b>Obszar nauki</b>	obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych, obszar nauk ścisłych, obszar nauk przyrodniczych	
<b>Dziedzina</b>	dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk matematycznych, dziedzina nauk biologicznych	
<b>Dyscypliny</b>	filozofia	51%
	informatyka	20%
	językoznawstwo	10%
	psychologia	10%
	biologia	7%
	socjologia	2%

## 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia kognitywistyki dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu filozofii, psychologii, informatyki, biologii, teorii informacji i komunikacji, lingwistyki i etyki w zakresie, w jakim dyscypliny te dotyczą problematyki kognitywistycznej, tj. biologicznych (neurofizjologicznych) mechanizmów poznawczych i komunikacyjnych, ich językowych uwarunkowań, a także ich komputerowych modeli. Student dysponuje gruntowną wiedzą z filozofii umysłu i epistemologii oraz psychologii poznawczej. Ponadto ma wiedzę na temat problemów etycznych i bioetycznych, które wiążą się z badaniami prowadzonymi we wspomnianych dyscyplinach. W rezultacie dobrze zna naturę człowieka, jego system motywacyjno-emocjonalny, różne formy myślenia i komunikowania się oraz dysponuje umiejętnościami, które pomagają współpracować z innymi i sprawnie działać w świecie.

Posiada podstawowe umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych szczegółowych dyscyplin nauk o poznaniu, budowania i oceny wartości argumentów w filozofii umysłu, a także podstawowe umiejętności konstruowania algorytmów i programowania w jednym z



popularnych języków programowania. Orientuje się w szerokim zakresie problematyki dyscyplin szczegółowych, dzięki czemu potrafi rozpoznać charakter problemów badawczych i przyporządkować je do odpowiedniej dziedziny. Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranej dziedzinie nauki. Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę przekonań w świetle nowych faktów i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną wiążącą się z pracą naukową, w szczególności w związku z badaniami prowadzonymi na istotach ludzkich i zwierzętach.

## **4. Cel studiów**

Studia mają na celu zapoznanie studentów ze stanem badań w naukach kognitywnych, to znaczy, z aktualnym stanem wiedzy na temat funkcjonowania systemu poznawczego człowieka i innych zwierząt z różnych perspektyw dziedzinowych, a także z filozoficznymi i etycznymi wnioskami, jakie można na podstawie tej wiedzy wyciągnąć. Ponadto studenci zapoznają się z podstawami informatyki oraz z najnowszymi sposobami modelowania zdolności poznawczych w systemach sztucznych.

Zdobyte wiedza i umiejętności umożliwią absolwentowi podjęcie zatrudnienia na stanowiskach wykorzystujących interdyscyplinarność kognitywistyki: od obszaru neuromarketingu i projektowania interaktywnych produktów czy usług; poprzez zawody związane z zagadnieniami neurolingwistyki bądź zoopsychologii; po dziedziny zajmujące się gromadzeniem, analizą oraz prezentacją danych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje uprawnienia do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych, w tym w szczególności na kierunkach związanych z filozofią, psychologią, językoznawstwem i informatyką.



## 5. Kierunkowe efekty uczenia się

Kognitywistyka

Studia I stopnia , profil ogólnoakademicki

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie kognitywistyki, jej metody i terminologię, najważniejsze teorie oraz jej miejsce w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do filozofii (zwłaszcza antropologii, etyki, epistemologii, filozofii umysłu i filozofii języka), językoznawstwa, nauk socjologicznych, psychologii (zwłaszcza psychologii poznawczej), informatyki i biologii (zwłaszcza neuronauki).	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada gruntowną filozoficzną, biologiczną, psychologiczną i językoznawczą wiedzę dotyczącą procesów poznawczych człowieka oraz innych organizmów żywych. Zna ograniczenia i możliwości poznawcze sztucznych systemów przetwarzania informacji.		P6S-WG
K_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu informatyki dotyczącą tworzenia algorytmów i przetwarzania danych, technik informatycznych inspirowanych biologicznie, a także współczesnych badań związanych z programem rozwoju sztucznej inteligencji; rozumie ograniczenia i możliwości poznawcze sztucznych systemów przetwarzania informacji.		P6S-WG
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym związanych z działalnością dydaktyczną, naukową i wdrożeniową, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki etycznej związanej ze sztuczną inteligencją, projektowaniem sieci neuronowych, wykorzystaniem danych osobowych w systemach przetwarzania danych, prowadzeniem badań z zaangażowaniem ludzi i zwierząt. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu		P6S-WG, P6S-WK



	ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie projektowania kognitywistycznych systemów informatycznych, prowadzenia podstawowych badań w obrębie psychologii poznawczej, neuronauki, zarządzania systemami przetwarzania danych.	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić, zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi podstawowe eksperymenty i pomiary dotyczące badania procesów poznawczych (biologicznych i sztucznych); potrafi posługiwać się stosowną aparaturą.		P6S_UW
K_U03	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem informatycznym oraz oprogramowaniem, posiada umiejętność programowania w wybranym języku programowania.		P6S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.		P6S_UW, P6S_UU
K_U05	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów społecznych.		P6S_UO
K_U06	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.		P6S_UK, P6S_UW
K_U07	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań	P6U_K	P6S_KK



	zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych.		
K_K02	Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju.		P6S_KO, P6S_KR
K_K03	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań. Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności związanej z wykorzystaniem wysokich technologii, stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań nad poznaniem.		P6S_KR