

1. **Nazwa kierunku** - filologia angielska

2.

	<i>Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 8 sierpnia 2011 r.</i>		<i>Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 20 września 2018 r.</i>	
Obszar nauki	<i>Obszar nauk humanistycznych</i>		<i>Brak obszaru</i>	
Dziedzina	<i>nauk humanistycznych</i>		<i>nauk humanistycznych</i>	
Dyscypliny	<i>Językoznawstwo</i>	<i>65%</i>	<i>Językoznawstwo</i>	<i>65%</i>
	<i>Literaturoznawstwo</i>	<i>18%</i>	<i>Literaturoznawstwo</i>	<i>18%</i>
	<i>Historia</i>	<i>17%</i>	<i>Historia</i>	<i>17%</i>

3. **Sylwetka absolwenta**

Sylwetka absolwenta kierunku filologia angielska jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia. Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

4. **Cel studiów**

Celem studiów jest zdobycie wiedzy w zakresie filologii angielskiej, a w szczególności w zakresie wiedzy o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego. Celem studiów jest przygotowanie studenta do podjęcia pracy w sektorach wymagających dobrej znajomości języka angielskiego.

5. **Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki**

Nazwa kierunku studiów filologia angielska				
Stopień studiów I (licencjacki)				
Profil kształcenia ogólnoakademicki				
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterys	Symbol charakterys	Symbol charakterys

		tyk uniwersalnych I stopnia ¹	tyk II stopnia ²	tyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia ³
	WIEDZA			
K1_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W03	wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
	UMIEJĘTNOŚCI			
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U03	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U04	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

³Jak wyżej

	oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			
K1_U05	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U06	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U08	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U09	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
K1_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
K1_U11	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO

Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia		Charakterystyki drugiego stopnia			Odniesienie do efektów kierunkowych
Kategorie charakterystyki kwalifikacji/ kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK	Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu	Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK	Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK dla Obszaru/ów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	
Wiedza: absolwent zna i rozumie/ P6U_W	<ul style="list-style-type: none"> - W zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi - różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności 	<p>P6S_WG Zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>	<p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju - teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów - metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów 	<p>K1_W01 K1_W04</p> <p>K1_W02 K1_W03</p> <p>K1_W05 K1_W07</p>
		<p>P6S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony 	<ul style="list-style-type: none"> - zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości - zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów 	<p>K1_W06</p> <p>K1_W08</p>

			własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Umiejętności: absolwent potrafi/ P6U_U	<ul style="list-style-type: none"> - Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone lub nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko 	<p style="text-align: center;">P6S_UW</p> <p style="text-align: center;">Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	<ul style="list-style-type: none"> - formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów - rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym 	<p>K1_U01 K1_U02</p> <p>K1_U04 K1_U06 K1_U07</p> <p>K1_U11</p>
		<p style="text-align: center;">P6S_UK</p> <p style="text-align: center;">Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 		<p>K1_U03</p> <p>K1_U05</p> <p>K1_U08</p>

		P6S_UO Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole		K1_U09
		P6S_UU Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		K1_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/ P6U_K	- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK Oceny/ krytyczne podejście	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		K1_K01
		P6S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	-wypełniania zobowiązań społecznych, -współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego -inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K1_K03
		P6S_KR Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu	-odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	- uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K1_K02

Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

Dla form ustnych: wypowiedzi na zadane pytania, wystąpienia (prezentacje), udział w dyskusjach i debatach, egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

Dla form pisemnych: krótkie prace pisemne, prace pisemne zaliczeniowe, testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,

Dla innych form aktywności: prezentacje multimedialne, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.