1. **Nazwa kierunku**: logopedia
2. **Obszar kształcenia**: nauki humanistyczne
3. **Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia**:
4. dziedzina nauk humanistycznych
5. dziedzina nauk społecznych
6. dziedzina nauk medycznych
7. **Nazwa dyscyplin z udziałem procentowym**
8. Językoznawstwo – 84%
9. psychologia, pedagogika – 9,6%
10. medycyna – 8,4%

**5. Sylwetka absolwenta**:

Absolwent kierunku studiów ***logopedia***, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy.

Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości.

Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii.

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym.

Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.

Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dba o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę oraz umiejętności, które wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej. Zna i respektuje normy etyki zawodowej.

Po ukończeniu studiów absolwent przygotowany jest do:

* prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej (w placówkach oświatowych,  służby zdrowia, świetlicach terapeutycznych);
* prowadzenia diagnozy komunikacji językowej dzieci oraz osób dorosłych;
* prowadzenia diagnozy zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów po udarach i urazach mózgu, niedosłyszących, jąkających się;
* konstruowania i prowadzenia programów terapeutycznych dla pacjentów dorosłych i dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej;
* prowadzenia diagnozy i terapii zaburzeń czytania i pisania;
* prowadzenia terapii z pacjentami z zaburzeniami głosu;
* prowadzenia terapii mowy zastępczej (przełykowej) z pacjentami po laryngektomii;
* prowadzenia terapii mowy z pacjentami po rozszczepach podniebienia;
* prowadzenia terapii z pacjentami dwu- czy wielojęzycznymi;
* pracy z dziennikarzami, pracownikami mediów i innymi osobami, które ze względów zawodowych występują publicznie.

**6. Cel studiów**:

* uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu logopedy

Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowisku logopedy w:

* poradniach specjalistycznych;
* poradniach pedagogiczno-psychologicznych;
* poradniach foniatrycznych;
* gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych w szpitalach i sanatoriach;
* ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych;
* placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
* instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych;
* instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej;
* specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna),
* instytucjach i placówkach zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym.
* uzyskanie tytułu magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną. Uzyskany tytuł magistra daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych

**7. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: logopedia  Stopień studiów: II  Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
|  | WIEDZA |  |  |  |
| K\_W01 | ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią neurobiologią, medycyną | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W02 | zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(s)  P7S\_WG(m) |
| K\_W03 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa , medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(s)  P7S\_WG(m) |
| K\_W04 | posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(s)  P7S\_WG(m) |
| K\_W05 | Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h) |
| K\_W06 | Ma uporządkowana wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmalingwistycznej, retorycznej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h) |
| K\_W07 | zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi. | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W08 | ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych) | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W09 | posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W10 | posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W11 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego | P7U\_W | P7S\_WK | P7S\_WK |
| K\_W12 | posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(m) |
| K\_W13 | zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(s)  P7S\_WG(m) |
| K\_W14 | zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG(h)  P7S\_WG(m) |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |  |
| K\_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K\_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie  i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa, | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW(h)  P7S\_UW(s)  P7S\_UW(m) |
| K\_U03 | posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej. | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW(h)  P7S\_UW(m) |
| K\_U04 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K\_U05 | konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o zindywidualizowanych charakterze | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K\_U06 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UK |
| K\_U07 | potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UK | P7S\_UW(h)  P7S\_UW(s)  P7S\_UW(m)  P7S\_UK(m) |
| K\_U08 | potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7U\_U | P7S\_UU  P7S\_UO | P7S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |  |  |
| K\_K01 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K\_K02 | rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K\_K03 | jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KK | P7S\_KR |
| K\_K04 | ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej | P7U\_K | P7S\_KK | P7S\_KR |

**8. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia** | | **Charakterystyki drugiego stopnia** | | | **Odniesienie  do efektów kierunkowych** |
| **Kategorie charakterystyki kwalifikacji/**  **kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 7 PRK** | **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 PRK** | **Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK dla**  **obszaru kształcenia w zakresie  1. Nauk humanistycznych**  **2. Nauk społecznych**  **3. Nauk medycznych i nauk o zdrowiu** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie/**  **P7U\_W** | - w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami  - różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny  kontekst prowadzonej działalności | **P7S\_WG**  Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w pogłębionym stopniu – wybrane  fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące  ich metody i teorie wyjaśniające  złożone zależności między  nimi, stanowiące zaawansowaną  wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin  naukowych lub artystycznych tworzących  podstawy teoretyczne,  uporządkowaną i podbudowaną  teoretycznie wiedzę obejmującą  kluczowe zagadnienia oraz wybrane  zagadnienia z zakresu zaawansowanej  wiedzy szczegółowej –  właściwe dla programu kształcenia  główne trendy rozwojowe dyscyplin  naukowych lub artystycznych  istotnych dla programu kształcenia | **P7S\_WG**  1- w pogłębionym stopniu specyfikę  przedmiotową i metodologiczną  nauk humanistycznych, ich najnowsze  osiągnięcia oraz kierunki rozwoju | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W07  K\_W09  K\_W10  K\_W14 |
| **P7S\_WG**  1 - w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku  studiów | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_W12  K\_W13  K\_W14 |
| **P7S\_WG**  1- zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | K\_W05  K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_W13 |
| **P7S\_WG**  1 - w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | K\_W08  K\_W10 |
| **P7S\_WG**  2 – w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz  kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań | K\_W02  K\_W04 |
| **P7S\_WG**  2- w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych  w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk | K\_W03  K\_W13 |
| **P7S\_WG**  3 – aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | K\_W04 |
| **P7S\_WG**  3 - budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia | K\_W02  K\_W03  K\_W12  K\_W13  K\_W14 |
| **P7S\_WK**  Kontekst/ uwarunkowania, skutki | - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  - ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania  różnych rodzajów  działań związanych z nadaną kwalifikacją,  w tym zasady ochrony  własności przemysłowej i prawa autorskiego | **P7S\_WK**  1- zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | K\_W11 |
| **P7S\_WK**  1 -w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | K\_W08 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi/**  **P7U\_U** | - wykonywać zadania oraz formułować  i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem  nowej wiedzy, także z innych dziedzin  - samodzielnie planować własne uczenie się  przez całe życie i ukierunkowywać innych  w tym zakresie  - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami  odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | **P7S\_UW**  Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych  warunkach przez:  − właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym  zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | **P7S\_UW**  1- formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08 |
| **P7S\_UW**  1 - przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów  kultury właściwych dla studiowanych  nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07 |
| **P7S\_UW**  2 - identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne  oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych  właściwych dla kierunku studiów | K\_U02  K\_U07 |
| **P7S\_UW**  3 - w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne,  sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi  grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami | K\_U03 |
| **P7S\_UW**  3 - posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi  w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać  te dane | K\_U02  K\_U07 |
| **P7S\_UK**  Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | - komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami  odbiorców  - prowadzić debatę  - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii |  | K\_U06  K\_U07 |
| **P7S\_UK**  3 - stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji  z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych | K\_U07 |
| **P7S\_UO**  Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa | kierować pracą zespołu |  | K\_U08 |
| **P7S\_UU** Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |  | K\_U08 |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/**  **P7U\_K** | - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego  postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  - przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | **P7S\_KK**  Oceny/ krytyczne podejście | - krytycznej oceny odbieranych treści  - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  | K\_K03  K\_K04 |
| **P7S\_KO**  Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | - wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **P7S\_KR**  -uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | K\_K03 |
| **P7S\_KR**  Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu | - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  − rozwijania dorobku zawodu,  − podtrzymywania etosu zawodu,  − przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |  | K\_K01  K\_K02 |

9. **Proponowane minimum kadrowe**

9. Proponowane minimum kadrowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINIMUM KADROWE** | | | | | | |
| NAZWISKO | IMIĘ | Tytuł naukowy | Tytuł zawodowy | zakres | dziedzina | specjalność |
| Cieszyńska-Rożek | Jadwiga | Prof. zw. dr hab. |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Dziedzina nauk społecznych | psychologia |
| Korendo | Marta | Dr hab. prof. UP |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Pawłowska-Jaroń | Halina | Dr hab. prof. UP |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Dziedzina nauk społecznych | pedagogika |
| Michalik | Mirosław | Dr hab. prof. UP |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Rudnicka-Fira | Elżbieta | Prof. dr hab. |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Mączyński | Maciej | Prof. dr hab. |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Orłowska-Popek | Zdzisława | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Błasiak-Tytuła | Marzena | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Bielenda-Mazur | Ewa | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | literaturoznawstwo |
| Siudak | Anna | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Sedivy | Katarzyna | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Dziedzina nauk społecznych | pedagogika specjalna |
| Kabała | Alicja | dr |  |  | Dziedzina nauk humanistycznych | językoznawstwo |
| Kowalewski | Ireneusz | dr |  |  | Dziedzina nauk medycznych | medycyna |

10. **Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia**.

**Formy ustne (kontrola bieżąca i semestralna):**

* krótkie wypowiedzi na zadane pytania
* głos w dyskusji
* referat (samodzielne opracowanie problemu)
* dłuższe wystąpienia w ramach zajęć, w tym także z wykorzystaniem multimediów, podsumowujące etap lub całość kursu
* projekty indywidualne lub grupowe (np. projekty sytuacji odbioru tekstów kultury)
* egzamin podsumowujący cały kurs

**Formy pisemne (kontrola bieżąca i semestralna):**

* krótkie teksty redagowane podczas zajęć i/lub w ramach przygotowania do zajęć i/lub po ich zakończeniu
* prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne)
* testy sprawdzające wiedzę i umiejętności
* publikacje naukowe
* egzamin podsumowujący cały kurs

**Inne formy aktywności:**

* prezentacje multimedialne
* przygotowanie i opracowanie ankiet
* projekty badawcze (w ramach seminariów)
* realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)