1. **Nazwa kierunku**: **turystyka i rekreacja, studia pierwszego stopnia**
2. **Obszary kształcenia**: Kierunek międzyobszarowy – obszar nauk społecznych (S), obszar nauk przyrodniczych (P), obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M).
3. Wskazanie **dziedziny nauki**, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia: dziedzina nauk o Ziemi, dziedzina nauk ekonomicznych, dziedzina nauk o kulturze fizycznej.
4. **Nazwa dyscyplin z udziałem procentowym:** geografia (60%), ekonomia (15%), nauki o zarządzaniu (15%) oraz nauki o kulturze fizycznej (10%).
5. **Sylwetka absolwenta**

Po ukończeniu studiów oraz napisaniu pracy dyplomowej absolwent kierunku „turystyka i rekreacja” posiada wiedzę ogólną i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych i humanistycznych oraz prawidłowo rozumie zjawiska zachodzących w przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej.

Posiada umiejętności: efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania pracy i czasu wolnego oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji dla młodzieży i dorosłych. Posiada również umiejętność sprawnego posługiwania się literaturą i różnymi źródłami informacji (materiałami kartograficznymi, Internetem, odbiornikiem GPS, podręcznikiem, przewodnikiem, itp.).

Posiada praktyczne umiejętności planowania, organizowania i realizacji imprez rekreacyjno-turystycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Posiada także kompetencje w zakresie planowania i organizacji wyjazdów dla grup zorganizowanych (wyjazdy integracyjne, sympozja, konferencje, obozy wędrowne, kolonie itp.).

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą, która potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i innych (zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami MEN, MSWiA, Ministerstwa Gospodarki). Jest także świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.

Zna dwa języki obce – jeden język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugi wybrany język obcy na poziomie A1-C2.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „turystyka i rekreacja” jest przygotowany do pracy w turystyce i rekreacji, m.in. w biurach podróży, obiektach noclegowych, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach pielgrzymkowych itp. Ponadto jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji samorządowej i organizacjach społecznych, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie organizacji turystyki i rekreacji.

Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

1. **Cel studiów**

1. Zdobycie wiedzy z zakresu nauk o Ziemi ze szczególnym uwzględnieniem geografii, jak również nauk ekonomicznych oraz nauk o kulturze fizycznej, w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie zjawisk zachodzących w przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej.

2. Nabycie umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku angielskim na poziomie co najmniej B2 oraz w drugim języku obcym na poziomie co najmniej A2.

3. Ukształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się podstawową terminologią z zakresu gospodarki turystycznej, a także sprawnego posługiwania się materiałami kartograficznymi analogowymi i cyfrowymi.

4. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej, dyskusji wyników badań i obserwacji, formułowania opinii, prezentacji wyników (w formie ustnej i pisemnej).

5. Wykształcenie kompetencji społecznych, pozwalających na świadome i odpowiedzialne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz profesjonalne i rzetelne pełnienie funkcji zawodowych.

**7. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: turystyka i rekreacja  Stopień studiów: pierwszy  Profil kształcenia: praktyczny | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** | | | | |
| K\_W01 | Zna historię, klasyfikację oraz problemy współczesnej turystyki i rekreacji, stosuje tę wiedzę w funkcjonowaniu rynku turystycznego . | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S)  P6S\_WG(M) |
| K\_W02 | Zna główne cechy, elementy i typy przestrzeni turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem obiektów zagospodarowania turystycznego i rozumie ich znaczenie w podnoszeniu atrakcyjności turystycznej regionu. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S)  P6S\_WG(P) |
| K\_W03 | Zna zróżnicowanie struktury geologicznej, rzeźby, stref klimatycznych, formacji roślinnych i świata zwierząt występujących na powierzchni Ziemi. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(P) |
| K\_W04 | Rozumie oddziaływania rozwoju turystyki i rekreacji oraz innych form gospodarczej działalności człowieka na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz podaje przykłady tych procesów w układach przestrzennych. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S)  P6S\_WG(P) |
| K\_W05 | Zna ekonomiczno-społeczne uwarunkowania turystyki oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie gospodarki turystycznej. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S) |
| K\_W06 | Ma podstawową wiedzę aplikacyjną na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, w odniesieniu do turystyki i rekreacji. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S)  P6S\_WG(M) |
| K\_W07 | Zna zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych i mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii, w tym w branży turystycznej. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S) |
| K\_W08 | Zna uwarunkowania ekonomiczno-społeczne i prawne podstawy gospodarki turystycznej i rekreacyjnej, rozumie ich znaczenie dla planowania przestrzennego. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S)  P6S\_WG(P) |
| K\_W09 | Ma praktyczną wiedzę w zakresie kartografii i systemów informacji oraz rozumie i klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(P) |
| K\_W10 | Zna główne kierunki i wielkość migracji turystycznych w Polsce i na świecie, rozumie system funkcjonowania globalnego rynku turystycznego. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S) |
| K\_W11 | Rozumie funkcje turystyki i rekreacji w kontekście przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych świata. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG(S) |
| K\_W12 | Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK(S)  P6S\_WK(P) |
| K\_W13 | Opanował wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej w sektorze usług oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę zdobytą na studiach. | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK(P)  P6S\_WK(S)  P6S\_WK(M) |
| K\_W14 | Zna system funkcjonowania organizacji turystycznych w Polsce i na świecie. | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK(S)  P6S\_WK(P) |
| K\_W15 | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WK(M) |
| K\_W16 | Posiada wiedzę w zakresie planowania i organizowania pracy wychowawczej i kierowniczej w placówkach wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz podczas wycieczek szkolnych | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | P6S\_WG(S)  P6S\_WK(M) |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| K\_U01 | Posługuje się sprawnie różnorodnymi źródłami (np. zasobami internetowymi, danymi statystycznymi, materiałami kartograficznymi analogowymi i cyfrowymi, odbiornikiem GPS i busolą) realizując projekty o charakterze aplikacyjnym. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(P) |
| K\_U02 | Umie przygotować materiały informacyjne i kartograficzne (np. broszury, ulotki, foldery) na potrzeby zagospodarowania turystycznego oraz promocji turystyki i rekreacji. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U03 | Umie samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania terenowe w zakresie potencjału turystycznego regionu. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U04 | Umie samodzielnie zaplanować i zrealizować pod opieką instruktora różnorodne formy zajęć z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U05 | Biegle wykorzystuje programy komputerowe i systemy informatyczne (w tym GDS) do obsługi klienta. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U06 | Sprawnie odnajduje materiał źródłowy, wybiera poprawne merytorycznie informacje z literatury przedmiotu – krajowej i zagranicznej (dzięki znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i na ich podstawie tworzy opracowania z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U07 | Umie opracować wybrany problem w formie ustnego pisemnego referatu w języku polskim i obcym z poprawną dokumentacją. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(P)  P6S\_UW(S) |
| K\_U08 | Praktycznie wykorzystuje wiedzę interdyscyplinarną (w tym z zakresu krajoznawstwa) w samodzielnym tworzeniu produktów turystycznych. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(P)  P6S\_UW(S) |
| K\_U09 | Potrafi wykorzystać i zastosować wiedzę z obszaru zarządzania organizacjami (ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przedsiębiorstw turystycznych). | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U10 | Potrafi popularyzować wiedzę turystyczno-krajoznawczą oraz przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji multimedialnej zarówno w środowisku naukowym, jak i w terenie. | P6U\_U | P6S\_UK  P6S\_UW | P6S\_UK  P6S\_UW(P) |
| K\_U11 | Posługuje się terminologią turystyczną w języku polskim i podstawowymi pojęciami w języku angielskim. | P6U\_U | P6S\_UK |  |
| K\_U12 | Jest kompetentny w organizacji pracy indywidualnej oraz w grupie; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz realizację podjętych zadań. | P6U\_U | P6S\_UO |  |
| K\_U13 | Umiejętnie wykorzystuje zasady, funkcje i cele krajoznawstwa w planowaniu i realizacji imprez turystycznych oraz popularyzuje wiedzę krajoznawczą. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U14 | Doskonali umiejętności dotyczące obsługi ruchu turystycznego oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U15 | Wykorzystuje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(M) |
| K\_U16 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w branży turystycznej. | P6U\_U | P6S\_UK |  |
| K\_U17 | Komunikuje się drugim wybranym językiem obcym. | P6U\_U | P6S\_UK |  |
| K\_U18 | Stosuje wybrane metody wychowania oraz metody pracy z grupą. | P6U\_U | P6S\_UO | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(M) |
| K\_U19 | Wykorzystuje metody analizy ekonomicznej działalności turystycznej. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U20 | Stosuje i doskonali umiejętności właściwe dla pilota i przewodnika. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S)  P6S\_UW(P) |
| K\_U21 | Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(M) |
| K\_U22 | Wykazuje się praktyczną znajomością stylów w sztuce i architekturze w Polsce i na świecie. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U23 | Rozpoznaje wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata pod względem społeczno-kulturowym i gospodarczym. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U24 | Potrafi identyfikować główne grupy etniczne, językowe i religijne ludności świata (w tym także regionów Polski). | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U25 | Potrafi zastosować metody statystyczne w zakresie pozwalającym na opis i analizę wielkości oraz przestrzennego zróżnicowania zjawisk turystycznych i rekreacyjnych. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U26 | Potrafi dokonać wyboru adekwatnych umów z zakresu usług turystycznych i rekreacyjnych, a także potrafi zastosować przepisy dotyczące ochrony konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych. | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW(S) |
| K\_U27 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych | P6U\_U | P6S\_UU |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_K01 | Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, krytycznej oceny posiadanej teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie turystyki i rekreacji. | P6U\_K | P6S\_KK |  |
| K\_K02 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie turystyki i rekreacji. | P6U\_K | P6S\_KO |  |
| K\_K03 | Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami metodyki i etyki przewodnictwa, pilotażu i animacji czasu wolnego. | P6U\_K | P6S\_KR | P6S\_KR(M) |
| K\_K04 | Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, Polski i Europy, uczestnicząc w imprezach kulturalnych i realizując wyjazdy turystyczne, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa. | P6U\_K | P6S\_KR |  |
| K\_K05 | Rozumie potrzebę upowszechniania postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie i propagowanie turystyki, a także aktywnego spędzania wolnego czasu i dbałości o poziom sprawności fizycznej. | P6U\_K | P6S\_KR | P6S\_KR(M) |

Symbole charakterystyk II stopnia dla obszarów kształcenia:

P – obszar nauk przyrodniczych; S – obszar nauk społecznych; H – obszar nauk humanistycznych; M – obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

**8. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia** | | **Charakterystyki drugiego stopnia** | | | **Odniesienie  do efektów kierunkowych** |
| **Kategorie charakterystyki kwalifikacji/**  **kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 6 PRK** | **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK** | **Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK dla**  **obszaru/ów kształcenia  w zakresie nauk humanistycznych (H), nauk społecznych (S), nauk przyrodniczych (P), nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M).** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie/**  **P6U\_W** | – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  – różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | **P6S\_WG**  Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia | **P6S\_WG(S)**  teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_W11 |
| cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_W10  K\_W11 |
| **P6S\_WG(P)**  metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin  naukowych właściwych dla  kierunku studiów, a także pojęcia  mające bezpośrednie odniesienie  do praktycznych zastosowań  wiedzy przyrodniczej | K\_W02  K\_W03  K\_W08 |
| związki między osiągnięciami wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-  gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_W09 |
| podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku studiów | K\_W04  K\_W09 |
| **P6S\_WG(M)**  fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | K\_W06 |
| teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | K\_W06 |
| mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów | K\_W01  K\_W06 |
| **P6S\_WK**  Kontekst/ uwarunkowania, skutki | – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  – podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | **P6S\_WK(S)**  zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | K\_W12  K\_W13  K\_W14 |
| **P6S\_WK(P)**  podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | K\_W12  K\_W13  K\_W14 |
| **P6S\_WK(M)**  prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia | K\_W13  K\_W15 |
| ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia | K\_W13 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi/**  **P6U\_U** | – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone lub nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach    – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | **P6S\_UW**  Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- − komunikacyjnych (ICT) | **P6S\_UW(P)**  zastosować podstawowe techniki,  narzędzia badawcze i technologie  oraz wykorzystać literaturę  naukową w zakresie dyscyplin  naukowych właściwych dla kierunku studiów i dziedzin działalności społeczno-gospodarczej  opartej na naukach przyrodniczych | K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U10  K\_U13  K\_U20 |
| przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować  uzyskane wyniki i wyciągać  wnioski z danych typowych dla  dziedzin działalności społeczno-  -gospodarczej opartej na naukach  przyrodniczych | K\_U01  K\_U03  K\_U05  K\_U08  K\_U10 |
| analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na  naukach przyrodniczych | K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U10  K\_U13  K\_U20 |
| **P6S\_UW(S)**  identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U13  K\_U18  K\_U19  K\_U20  K\_U23  K\_U24  K\_U25 |
| prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych  dla kierunku studiów | K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U13  K\_U14  K\_U18  K\_U19  K\_U20 |
| prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | K\_U03  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U14  K\_U18  K\_U19  K\_U22  K\_U25  K\_U26 |
| **P6S\_UW(M)**  Wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia | K\_U15  K\_U18  K\_U21 |
| Identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia | K\_U15  K\_U18  K\_U21 |
| **P6S\_UK**  Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii  – brać udział w debacie – przedstawiać  i oceniać różne opinie i stanowiska  oraz dyskutować o nich  – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  | K\_U10  K\_U11  K\_U16  K\_U17 |
| **P6S\_UO**  Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole |  | K\_U12  K\_U18 |
| **P6S\_UU** Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |  | K\_U27 |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/**  **P6U\_K** | - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | **P6S\_KK**  Oceny/ krytyczne podejście | – krytycznej oceny posiadanej wiedzy  – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  | K\_K01  K\_K01 |
| **P6S\_KO**  Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | – wypełniania zobowiązań społecznych,  – współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  | K\_K02 |
| **P6S\_KR**  Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu | – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  − przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  − dbałości o dorobek i tradycje zawodu | **P6S\_KR(M**)  okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro  dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | K\_K03  K\_K05 |

**9. Proponowane minimum kadrowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWISKO** | **IMIĘ** | **Tytuł/ Stopień  naukowy** | **Obszar wiedzy/ dyscyplina  naukowa** | **Dziedzina** | **Specjalność** |
| Apollo | Michał | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Augustowski | Karol | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Čuka | Peter | dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia społeczno-ekonomiczna |
| Delekta | Anna | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia społeczno-ekonomiczna |
| Długosz | Zbigniew | prof. dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia społeczno-ekonomiczna |
| Dolnicki | Piotr | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geomorfologia |
| Dorocki | Sławomir | dr | Obszar nauk humanistycznych; historia | Nauki humanistyczne | historia |
| Fidelus-Orzechowska | Joanna | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Jucha | Witold | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Kolasińska | Anna | dr | obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | Nauki o kulturze fizycznej |  |
| Kozłowska | Małgorzata | dr | obszar nauk o kulturze  fizycznej | nauki o kulturze fizycznej |  |
| Kroh | Paweł | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Krzesiwo | Kinga | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Kukulak | Józef | dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Mróz | Franciszek | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Okupny | Daniel | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Piróg | Danuta | dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Rettinger | Renata | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Siwek | Matylda | dr | obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | Nauki o kulturze fizycznej |  |
| Szubert | Mariusz | dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Szymańska | Anna Irena | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Warcholik | Witold | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia fizyczna |
| Winiarczyk-Raźniak | Anna | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Wolska | Anna | dr hab. | obszar nauk przyrodniczych;  geologia | Nauki o Ziemi | Geologia |
| Wójtowicz | Bożena | dr hab. | obszar nauk społecznych;  pedagogika | Nauki społeczne |  |
| Wójtowicz | Mirosław | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Zdon-Korzeniowska | Małgorzata | dr | obszar nauk społecznych | Nauki ekonomiczne | marketing terytorialny, zarządzanie turystyką |
| Ziółkowska-Weiss | Kamila | dr | obszar nauk przyrodniczych;  geografia | Nauki o Ziemi | Geografia  społeczno-ekonomiczna |
| Żemła | Michał | dr hab. | obszar nauk społecznych;  ekonomia | nauki  społeczne | Marketing w turystyce, zarządzanie obiektami turystycznymi |

\* P – obszar nauk przyrodniczych, S – obszar nauk społecznych; M – obszar nauk o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej

**10. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia**

**Dla form ustnych:**

– krótkie wypowiedzi na zadane pytania,

– szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (tzw. referaty ustne),

– wystąpienia (prezentacje),

– udział w dyskusjach,

– egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

**Dla form pisemnych:**

– krótkie prace pisemne,

– prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne),

– testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,

– publikacje naukowe.

**Dla innych form aktywności:**

– projekty badawcze,

– prezentacje multimedialne,

– realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)